

# Argumentenkaarten SExI

## Wat is het?

Een argumentenkaart is een goede oefening waarmee je de argumentatie van je hele klas tegelijkertijd kunt verbeteren. Door in de klas aandacht te besteden aan het SExI-model zorg je er niet alleen voor dat iedere leerling het verschil begrijpt tussen een sterk argument en een minder sterk argument, maar ook beter in staat is om klasgenoten te helpen bij het verbeteren van hun argumentatie.

## Hoe werkt het?

Wij hebben bij een aantal stellingen een argumentenkaart gemaakt, volgens het SExI-model: State, Explain, Illustrate. De argumentenkaart bestaat uit een voor- en tegenstanderskaart. Deze argumentenkaart hoort bij de stelling:

### ELKE SCHOLIER MOET NA DE MIDDELBARE SCHOOL EERST EEN BEROEPSOPLEIDING VOLGEN

*\*Met een beroepsopleiding wordt bedoeld dat leerlingen na het halen van hun diploma eerst naar het MBO gaan om een opleiding te volgen. Na het afronden van een MBO kunnen studenten doorstromen naar het HBO of de universiteit of kunnen ze gaan werken.*

## Stapsgewijs oefenen met SExI?

Je leerlingen eerst kennis laten maken en oefenen met SExI? Daar zijn onze opdrachtbladen voor: leerlingen leren eerst wat een argument is, hoe je argumenten bedenkt en hoe het SExI-model werkt. Opdrachtbladen bestaan uit theorie en oefening met antwoordbladen voor de docent. Je vindt de opdrachtbladen op onze [website](#).



**Doel:** Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



**Wat ga je doen:** Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

Hallo!

## Hoe gebruik je de argumentenkaart?

### Stap 1

Introduceer de stelling: wat weten jullie al over het onderwerp? Heb je misschien al een mening over het onderwerp? Noteer dat alvast;

### Stap 2

Verdiep je in het onderwerp: lees bijvoorbeeld deze artikelen van de [NOS](#) en [EenVandaag](#). Noteer opvallende uitspraken, cijfers en voorbeelden;

### Stap 3

Verdeel de groep in voorstanders en tegenstanders. Je kan ook eerst beide kanten van de argumentenkaart (laten) invullen;

### Stap 4

Lees de eerste, al ingevulde argumenten, en vul het tweede argument aan met behulp van de vragen op de argumentenkaart;

### Stap 5

Verzin een laatste argument. Denk daarbij aan betrokken personen en groepen die in eerdere argumenten niet genoemd zijn;

### Stap 6

Voer een debat over deze stelling! De voor- en tegenargumenten zijn bedacht, dus jullie kunnen meteen van start.



# Argumentenkaart: Voorstanders



**Doel:** Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



**Wat ga je doen:** Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

## ELKE SCHOLIER MOET NA DE MIDDELBARE SCHOOL EERST EEN BEROEPSOPLEIDING VOLGEN

Jullie zijn voor de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:



1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

### Argument 1

**State:**

‘Er komt meer begrip tussen theoretische en praktisch geschoolde mensen.’

**Explain:**

‘Want, er is nu weinig begrip tussen deze twee groepen. Dat komt omdat zij al op de middelbare school in verschillende klassen zitten op verschillende niveaus. Hierdoor leren jongeren elkaar niet kennen en weten ze ook niet wat er speelt bij de andere groep. Doordat je samen een opleiding volgt, kom je dus in contact met de ander. Dit zorgt dan dus voor meer begrip tussen praktische en theoretische geschoolde studenten.’

**Illustrate:**

‘Stel je voor: als je geneeskunde wil studeren, dan ga je eerst de Verpleegkunde-opleiding doen. Op die manier leer je dus andere mensen kennen dan als je meteen geneeskunde zou gaan studeren. Later – als je misschien wel arts wordt – weet je dan beter hoe het werk van verpleegkundige in elkaar steekt en kan je beter met elkaar samenwerken.’

### Argument 2

**State:**

‘De tekorten op de arbeidsmarkt zullen afnemen.’

**Explain:**

- Waarom klopt je argument?
  - Hoe zorgt het volgen van een beroepsopleiding op het MBO tot minder tekorten op de arbeidsmarkt?
- Waarom is het goed als dit gebeurt?
  - Waarom is het goed als de tekorten op de arbeidsmarkt afnemen?

**Illustrate:**

Geef een voorbeeld, feit of statistiek wat je argument overtuigend maakt. Omschrijf bijvoorbeeld hoe studenten op het MBO hun droombaan kunnen tegenkomen en hoe zij eerder aan het werk kunnen gaan.

### Argument 3

**State:**

Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het een goed idee om elke scholier na de middelbare school een beroepsopleiding te laten volgen?

**Explain:**

- Waarom klopt je argument?
- Waarom is het effect van jouw argument goed/slecht/belangrijk?

**Illustrate:**

Geef een (persoonlijk) voorbeeld, (nieuws)feit of statistiek wat je argument overtuigender maakt.



Ministerie van Buitenlandse Zaken

# Argumentenkaart: Tegenstanders



**Doel:** Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



**Wat ga je doen:** Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

## ELKE SCHOLIER MOET NA DE MIDDELBARE SCHOOL EERST EEN BEROEPSOPLEIDING VOLGEN

Julie zijn tegen de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:



1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

### Argument 1

**State:**

'Studenten zullen ongelukkig worden op hun opleiding.'

**Explain:**

'Want, als we scholieren dwingen een beroepsopleiding te volgen, dan zal dit voor sommige studenten niet een passende opleiding zijn. Dat komt omdat iedereen anders leert: sommige mensen leren uit boeken en sommige mensen leren door iets te gaan doen. Doordat iedereen een praktische opleiding volgt, zal dus ook iedereen op die praktische manier moeten leren. Dit past niet bij iedereen en dus zullen sommige studenten zich ongelukkig gaan voelen op hun opleiding.'

**Illustrate:**

'Stel je voor, je leert heel makkelijk uit boeken, maar op het mbo moet je juist heel veel leren door te doen. Hierdoor leren sommige studenten veel minder en verliezen ze plezier en motivatie om verder te gaan met de opleiding.'

### Argument 2

**State:**

'De verschillende beroepsopleidingen hebben geen plek voor zo'n groot aantal studenten.'

**Explain:**

- Waarom klopt je argument?
  - Waarom hebben de beroepsopleidingen geen plek voor alle studenten?
- Waarom is het slecht als dit gebeurt?
  - Waarom is het erg als beroepsopleidingen geen ruimte hebben voor deze studenten?
  - Wat gebeurt er met de kwaliteit van de opleidingen?

**Illustrate:**

Geef een voorbeeld, feit of statistiek wat je argument overtuigend maakt. Omschrijf bijvoorbeeld een situatie waarin studenten weinig persoonlijke aandacht krijgen, omdat de klassen heel erg groot zijn.

### Argument 3

**State:**

Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het een slecht idee om elke scholier na de middelbare school een beroepsopleiding te laten volgen?

**Explain:**

- Waarom klopt je argument?
- Waarom is het effect van jouw argument goed/slecht/belangrijk?

**Illustrate:**

Geef een (persoonlijk) voorbeeld, (nieuws)feit of statistiek wat je argument overtuigender maakt.



Ministerie van Buitenlandse Zaken

