

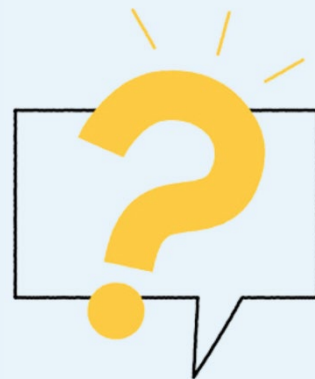
## Feedback geven



**Doel:** Je leert feedback geven naar aanleiding van een debat en aan de hand van kijkopdrachten



**Wat ga je doen?** Je bekijkt de debatregistratie op YouTube en je maakt de opdrachten



### Theorie

Als je beter wil worden in debatteren, dan is het belangrijk om feedback te krijgen. Anderen kunnen zien en horen wat je doet, en kunnen jou dan ook vooruit helpen. Ook zullen mededebaters vast wel eens feedback aan jou vragen. Het is wel belangrijk dat je dan weet hoe je de feedback het beste kan geven.

Als je goede feedback wil formuleren, dan is het goed om rekening te houden met een aantal 'regels' voor het geven van feedback. Deze regels zorgen ervoor dat je de feedback op een goede en onderbouwde manier kan geven.

- 1) Neem de ander serieus: je kunt beter eerlijk zeggen wat je gezien hebt en je moet het niet mooier maken dan dat het is;
- 2) Zeg hoe het wél moet! Als je zegt wat de ander **niet** moet doen, dan zorgt dat ervoor dat diegene precies daaraan gaat denken. Als je feedback formuleert met een 'welboodschap', dan is de feedback makkelijker toe te passen;
- 3) Zeg wat je ziet: het is goed om in je feedback te benoemen wat je gezien hebt. Dan weet de ontvanger veel beter waar het eigenlijk over gaat. We hebben het in dit geval over *waarneembaar gedrag* (iets wat iemand doet dat je kan zien of horen).

4) Geef zowel tips én tops: soms is het makkelijker om te zeggen wat de ander beter moet doen, maar het is ook heel belangrijk om te zeggen wat de ander goed doet. Wij gebruiken daarvoor de 'sandwichmethode': eerst een top geven, dan een tip en tot slot afsluiten met een top;

5) Welke tip helpt de ander nu direct vooruit? De beste feedback is de feedback die iemand in een volgend debat *gelijk* kan toepassen. Kan iemand in een volgend debat steviger op twee benen staan? Of goed de argumenten herhalen?

Om het duidelijker te maken, hebben we hier een voorbeeld van feedback genoteerd.

'Wat goed is zijn je handgebaren, bijvoorbeeld toen je jullie argumenten opnoemde (*top*). Je telde heel goed op je vingers mee (*waarneembaar gedrag*). Mijn tip aan jou is om te denken aan het oogcontact met de jury (*tip*). Kijk even kort op je papier, kijk omhoog en begin dan aan je argument zonder op je papier te kijken (*zeg hoe het wel moet en kan meteen toegepast worden*). Op die manier voelen de jury en het publiek zich nog meer aangesproken. Daardoor komt ook je goede uitsmijter aan het eind nog veel beter over (*afsluiten met nog een top*).

## De opdracht

### Stap 1

Lees de theorie hieronder door. Dit zijn de verschillende *jurycriteria*: de onderdelen waar de jury op let bij het beoordelen van een debat. Tijdens het debat wat je gaat kijken, ben jij de jury en moet jij dus op de verschillende onderdelen letten.

Tip!

Als je op alle drie de criteria (presentatie, argumentatie en teamwork) tegelijk moet letten, dan is dat best veel werk. Kijk of je met iemand kan samenwerken en verdeel de taken. Dat doen juryleden op debattoernooien ook!

### De jurycriteria

Tijdens een debatwedstrijd zijn er per ronde minstens twee juryleden: een jurylid argumentatie en een jurylid presentatie. Zij letten allebei op een ander onderdeel om tot een zo eerlijk mogelijk oordeel te komen.

Het jurylid **presentatie** let op de volgende dingen:

- Kijken de sprekers naar de jury? Of leest iemand vooral de tekst voor?
- Wordt er gevarieerd in stemgebruik? Praat iemand soms iets sneller en soms iets langzamer? Worden er pauzes gebruikt? Worden woorden benadrukt?
- Gelooft de spreker in zijn eigen verhaal?
- Maken de sprekers gebruik van stijlfiguren en humor?

Het jurylid **argumentatie** let op de volgende dingen:

- Worden de argumenten uitgelegd en ondersteund met voorbeelden?
- Zijn de speeches en sprekersbeurten gestructureerd? Is het goed te volgen? Of loopt alles een beetje door elkaar?
- Luisteren de debaters naar elkaar en worden de argumenten van de ander weerlegd?

Tijdens de debatten letten beide juryleden ook op **teamwork**:

- Komen alle sprekers uit een team aan het woord?
- Helpen de sprekers elkaar en moedigen ze elkaar aan tijdens het debat?
- Sluiten de openingsspeeches en het open debat op elkaar aan? Worden de argumenten uit de openingsspeech herhaald in het open debat?

## Stap 2

Je gaat naar een debatregistratie kijken. In deze debatregistratie wordt gedebatteerd over de volgende stelling: 'Oorlogsspelletjes moeten verboden worden'. Je gaat feedback geven aan de verschillende sprekers in het debat. Je kunt de feedback zo invullen: om je op weg te helpen, hebben we alvast een tabel voor je gemaakt. *Let op: bij de openings- en eindspeeches is teamwork niet van toepassing.*

Je vindt de video op het YouTube-kanaal 'Schooldebatteren' onder de naam '[DEBAT | NK Debatteren mbo | Oorlogsspelletjes verbieden \(2022\)](#)'.

## Stap 3

Als je klaar bent, dan kun je jouw feedback bespreken met een klasgenoot. Vul elkaars feedback aan en controleer of jouw klasgenoot gebruik heeft gemaakt van de vijf regels voor het geven van feedback. Verbeter eventueel jouw eigen feedback na het bespreken met een klasgenoot.

### FEEDBACK VOOR DE AANVOERDER VAN DE VOORSTANDERS

Presentatie	<p>Top:</p> <p>Tip:</p> <p>Top:</p>
Argumentatie	<p>Top:</p> <p>Tip:</p> <p>Top:</p>

### FEEDBACK VOOR DE AANVOERDER VAN DE TEGENSTANDERS

Presentatie	<p>Top:</p> <p>Tip:</p> <p>Top:</p>
-------------	-------------------------------------

Argumentatie	<p>Top:</p> <p>Tip:</p> <p>Top:</p>

#### FEEDBACK VOOR DE TEAMS IN HET OPEN DEBAT

	Voorstanders	Tegenstanders
Presentatie		
Argumentatie		
Teamwork		

#### FEEDBACK VOOR DE SLOTSPREKER VAN DE TEGENSTANDERS

Presentatie	Top:  Tip:  Top:
Argumentatie	Top:  Tip:  Top:

#### FEEDBACK VOOR DE SLOTSPREKER VAN DE VOORSTANDERS

Presentatie	Top:  Tip:  Top:
Argumentatie	Top:  Tip:  Top: