

Argumentenkaarten AUB

Wat is het?

Een argumentenkaart is een goede oefening waarmee je de argumentatie van je hele klas tegelijkertijd kunt verbeteren. Door in de klas aandacht te besteden aan het AUB-model zorg je er niet alleen voor dat iedere leerling het verschil begrijpt tussen een sterk argument en een minder sterk argument, maar ook beter in staat is om klasgenoten te helpen bij het verbeteren van hun argumentatie.

Hoe werkt het?

Wij hebben bij een aantal stellingen een argumentenkaart gemaakt, volgens het AUB-model: Argument, Uitleg, Bijvoorbeeld. De argumentenkaart bestaat uit een voor- en tegenstanderskaart. Deze argumentenkaart hoort bij de stelling:

HET IS BETER ALS DE OPKOMSTPLICHT* HERINGEVOERD WORDT

* De dienstplicht in Nederland is niet afgeschaft. Maar sinds 1 mei 1997 is de opkomstplicht opgeschort. Defensie roept daarom geen nieuwe dienstplichtigen meer op. Met het invoeren van de inkomstplicht zou dat wel weer gebeuren.

Stapsgewijs oefenen met AUB?

Je leerlingen eerst kennis laten maken en oefenen met AUB? Daar zijn onze opdrachtbladen voor: leerlingen leren eerst wat een argument is, hoe je argumenten bedenkt en hoe het AUB-model werkt. Theorie en oefening, met antwoordbladen voor de docent. Je vindt de opdrachtbladen op onze [website](#).



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

Hallo!

Hoe gebruik je de argumentenkaart?

Stap 1

Introduceer de stelling: wat weten jullie al over het onderwerp? Heb je er misschien al een mening over het onderwerp? Noteer dat alvast;

Stap 2

Verdiep je in het onderwerp: kijk bijvoorbeeld naar [dit fragment](#). Schrijf informatie die handig kan zijn voor het debat op.

Stap 3

Verdeel de groep in voorstanders en tegenstanders. Je kan ook eerst beide kanten van de argumentenkaart (laten) invullen;

Stap 4

Lees het eerste, al ingevulde argument, en vul het tweede argument aan met behulp van de vragen op de argumentenkaart;

Stap 5

Verzin een laatste argument. Denk daarbij aan betrokken personen en groepen die in eerdere argumenten niet genoemd zijn;

Stap 6

Voer een debat over deze stelling! De voor- en tegenargumenten zijn bedacht, dus jullie kunnen meteen van start.

Argumentenkaart: Voorstanders



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

HET IS BETER ALS DE OPKOMSTPLICHT HERINGEVOERD WORDT

Jullie zijn **voor** de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:

1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.



Argument 1

Argument:

‘Door de opkomstplicht erkennen en waarderen mensen het leger.’

Uitleg:

‘Want door een tijd in het leger te dienen leer je over het werk wat mensen daar doen. Wat is er leuk? En wat is er zwaar aan in het leger zitten? Wanneer je dit weet, krijg je meer respect voor mensen die bij het leger werken of hebben gewerkt. Dit is goed, want de 70.000 mensen werkzaam bij defensie en de 100.000 veteranen voelen zich momenteel niet gewaardeerd, terwijl ze wel heel belangrijk werk doen/deden.’

Bijvoorbeeld:

‘Stel je voor je werkt elke dag heel hard en mensen hebben allemaal ideeën over jouw werk, zonder dat ze ooit in jouw schoenen hebben gestaan. Dat is niet fijn voor je werkplezier!’

Argument 2

Argument:

‘Meer mensen willen bij defensie werken.’

Uitleg:

- Waarom klopt je argument?
 - Hoe zorgt een verplichte tijd bij het leger ervoor dat meer mensen voor defensie willen werken?
- Waarom is het goed als dit gebeurt?
 - Waarom is het nodig dat er meer mensen bij defensie gaan werken?

Bijvoorbeeld:

Geef een voorbeeld, feit of statistiek dat je argument overtuigend maakt. Omschrijf bijvoorbeeld waarom voetballen met te weinig spelers moeilijk is. Hoe vertaal je dat naar tekorten in het leger?

Argument 3

Argument:

Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het een goed idee om de opkomstplicht opnieuw in te voeren? Denk bijvoorbeeld aan wat je allemaal leert bij het leger en hoe dat handig is voor later. Een ander argument is natuurlijk ook goed.

Uitleg:

- Leg uit waarom het zo is.
- Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

Bijvoorbeeld:

Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet.

Argumentenkaart: Tegenstanders



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

HET IS BETER ALS DE OPKOMSTPLICHT HERINGEVOERD WORDT

Jullie zijn tegen de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:

2. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

 **tegen**

Argument 1

Argument:

'De opkomstplicht verstoort je normale leven.'

Uitleg:

'Want, nu moeten jongeren voor, of tijdens hun vervolgopleiding het leger in. Nadat je klaar bent met de middelbare school, word je dan in één keer uit je normale leven gerukt. Een leven waarin je waarschijnlijk weinig bezig was met het leger. Dit is slecht omdat jongeren zich dan heel snel moeten aanpassen en maar kort kunnen nadenken over wat ze als vervolgopleiding willen.'

Bijvoorbeeld:

'Stel je voor, je bent zestien jaar, klaar met de middelbare school en je begint met de kappersopleiding. Je wordt achttien en opeens moet je stoppen met je opleiding om in het leger te dienen. Terwijl jij net weet hoe je haren moet knippen. De opkomstplicht verstoort je normale leven dan heel erg.'

Argument 2

Argument:

'De duur is te kort om iets nuttigs te leren.'

Uitleg:

- Waarom klopt je argument?
 - Leg uit hoe het voeren van oorlog is veranderd in de afgelopen jaren.
 - Leg uit waarom de opkomstplicht te kort is om mensen op die manier te leren vechten.
- Waarom is het dan slecht als er een opkomstplicht komt?

Bijvoorbeeld:

Geef een voorbeeld, feit of statistiek wat je argument overtuigend maakt. Omschrijf bijvoorbeeld hoe mensen zich gedragen wanneer ze denken dat ze kunnen scooter rijden, terwijl nog geen rijbewijs hebben. Hoe zou dit vertalen naar oorlogsvoering?

Argument 3

Argument:

Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het een slecht idee om de opkomstplicht opnieuw in te voeren?

Uitleg:

- Leg uit waarom het zo is.
- Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

Bijvoorbeeld:

Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet.