

WERKVORM

Het kettingdebat

In deze debatvorm spreken leerlingen om en om. Eerst een voorstander, dan een tegenstander en dan weer een voorstander enzovoort. Zo vorm de debaters samen een ketting. Deze debatvorm staat op zichzelf, maar kan ook goed gebruikt worden om te oefen met structuur in de reactiefase, of als opwarmer voor een Brits-Parlementair debat.

Duur



15 minuten

Leerdoelen

- De studenten leren goed argumenteren (volgens het AUB/SEI model)
- De studenten leren te luisteren naar argumentatie en deze te weerleggen volgens de vier weerleg stappen (aankondigen, samenvatten, reageren, concluderen)

Wat doe jij?

Stap 1

Vertel de leerlingen dat ze een kettingdebat gaan voeren, waarbij voor- en tegenstanders steeds om en om aan het woord komen. Leg uit dat iedere leerling (behalve de eerste) het argument van de vorige spreker weerlegt én daarna een eigen argument brengt. Iedere spreker mag maximaal één minuut spreken. Na de laatste spreker, reageert de eerste spreker met een weerlegging. Op die manier is de ketting rond! Leerlingen die niet deelnemen kun je vragen goed te luisteren wat zij goede weerleggingen, argumenten en voorbeelden vinden.

Spreker	1 - voor	2 - tegen	3 - voor	4 - tegen	Enz.
Taak	Stelling toelichten	Weerleggen argument V1	Weerleggen argument T1	Weerleggen argument V2	
	Argument V1 uitleggen	Argument T1 uitleggen	Argument V2 uitleggen	Argument T2 uitleggen	

Tip!

Herhaal tot iedereen de beurt heeft gehad. Om de ketting rond te maken, kan de eerste voorstander het argument van de laatste tegenstander nog weerleggen.

Stap 2

Leg de leerlingen een stelling voor (formuleer zelf een stelling of kijk op www.schooldebatteren.nl/stellingen). Geef de leerlingen 5 minuten voorbereidingstijd. Tijdens deze voorbereidingstijd moeten ze binnen hun groepje besluiten wie wanneer spreekt en hun argumenten uitwerken via het AUB/SEXI-model!

Tip!

Je kunt de oefening iets eenvoudiger maken, bijvoorbeeld omdat de leerlingen weinig debatervaring hebben of omdat je het videodebatteren eerst rustig wilt uitproberen. Laat het weerleggen dan nog even zitten. Als leerlingen vastlopen omdat hun argument al is gebracht door een andere leerling, dan is het prima als ze deze herhalen. Je kunt het kettingdebat – over dezelfde of een nieuwe stelling – dan nog een keer voeren. De tweede keer kun je het weerleggen eventueel wél toevoegen.

Stap 3

Vraag of de voorstanders en tegenstanders om en om in de klas in een kring gaan staan of zitten. Als er publiek is, vraag hen dan goed op te letten. De eerste spreker introduceert de stelling en brengt het eerste argument in. Alle argumenten worden tijdens het kettingdebat volgens het SEXI- model (State, Explain, Illustrate) uitgewerkt. Leg vervolgens uit dat elke spreker het argument van de vorige spreker weerlegt en daarna een eigen argument brengt. Bij het weerleggen moeten de leerlingen deze vier stappen in hun achterhoofd moeten houden (aankondigen, samenvatten, reageren, concluderen). Meer uitleg over weerleggen [vind je hier!](#)

Tip!

De theorie en bijbehorende oefeningen over SEXI/AUB [vind je hier](#). Je kunt de leerlingen een AUB-werkblad toesturen. Daarmee kunnen ze makkelijk de juiste structuur gebruiken.

Stap 4

Start het debat. Luister goed en kijk of er een verschil is tussen de weerlegging en de eigen argumenten en of studenten dit verschil aangeven.

Punten sterke argumentatie

Argumentatie: is de argumentatie logisch en worden er voorbeelden gebruikt?

Structuur: wordt er geteld en krijgen de verschillende argumenten labels?

Luisteren en reageren: maakt de spreker gebruik van de stappen benoemen, samenvatten, reageren en concluderen?

Stap 5

Vraag één of twee debaters hoe ze dit vonden. Wat was makkelijk/moeilijk? Vraag twee leerlingen uit het publiek een top of compliment aan de debaters te geven. Koppel de punten die de studenten noemen terug aan de punten voor goede argumentatie en weerlegging en geef twee tops en één tip.



Leerlingen eerst zelf een poging laten doen met weerleggen? Doe dan eerst een kettingdebat en bespreek daarna (deels) de theorie aan de hand van wat er tijdens het kettingdebat gebeurde.