

WERKVORM

Mening zonder gezicht

Sommige onderwerpen zijn spannend om over te praten. Leerlingen kunnen bang zijn voor de reactie van anderen of onzeker zijn over hun eigen mening. Met deze werkvorm verken je eerst anoniem hoe de groep over een stelling denkt. Dat maakt het makkelijker om daarna met elkaar in gesprek te gaan.

Duur



10 minuten per stelling

Leerdoelen

- Leerlingen oefenen met het delen van hun mening in een veilige setting
- Leerlingen ervaren dat controversiële meningen nog steeds rustig besproken kunnen worden

Zo werkt het:

Stap 1: maak de groep anoniem

Vraag alle leerlingen hun hoofd op hun tafel te leggen. Zijn er geen tafels beschikbaar? Laat leerlingen dan hun ogen sluiten, naar beneden kijken of gebruik eventueel een blinddoek. Het doel is dat leerlingen niet kunnen zien hoe anderen reageren.

Stap 2: lees een stelling voor

Lees een stelling voor die past bij een onderwerp dat op dat moment leeft in de groep. Je kunt ook gebruikmaken van stellingen op onze website.

Bijvoorbeeld:

"Het is beter als er meer mensen met een praktische opleiding in de politiek komen."

Stap 3: laat leerlingen reageren

Vraag leerlingen die het eens zijn met de stelling hun vinger op te steken. Neem even de tijd om de groep te observeren.

Tip!

Deze werkvorm draait niet om het overtuigen van elkaar, maar om het zichtbaar maken van verschillende perspectieven. Benadruk dat er geen goede of foute antwoorden zijn en dat leerlingen altijd mogen kiezen om niets te delen. Juist die keuzevrijheid helpt om een open gesprek op gang te brengen.

Stap 4: beschrijf wat je ziet

Vertel wat je opmerkt, zonder individuele leerlingen herkenbaar te maken.

Bijvoorbeeld:

"Het is beter als er meer mensen met een praktische opleiding in de politiek komen."

- "Ik zie dat een meerderheid het eens is met deze stelling."
- "De meningen zijn behoorlijk verdeeld."
- "Slechts een klein deel van de groep steekt een vinger op."

Noem nooit wie een vinger heeft opgestoken of waar leerlingen zitten.

Stap 5: open het gesprek

Vraag leerlingen hun hoofd weer op te tillen of hun ogen te openen. Nodig vervolgens leerlingen uit om hun mening toe te lichten.

Bijvoorbeeld:

"Wie wil vertellen wat zij/hij/hen van deze stelling vindt?"

Tip!

Wil niemand reageren? Dat kan juist interessante informatie opleveren. Vraag dan: Wat maakt het lastig om hier iets over te zeggen? Is dit een onderwerp waar je liever niet over praat? Wat heb je nodig om je mening wel te delen?

Zo ontstaat vaak alsnog een gesprek over het onderwerp én over veiligheid binnen de groep.

Stap 6: herhaal

Herhaal deze stappen met zoveel stellingen als je wilt. Je kunt beginnen met relatief luchtige onderwerpen en daarna overstappen naar thema's die gevoeliger liggen of op dat moment spelen in de klas. Je kunt ook een paar stellingen direct na elkaar opwerpen en daarna pas het gesprek openen.