

ENERGIZER

Zeg maar 'euh'

Leerlingen worden uitgedaagd een kort verhaal te vertellen, zonder dat dit meteen volgens een goede structuur of met uitstekende argumenten moet gebeuren. Het gaat erom dat leerlingen vertrouwd raken met voor de groep spreken en dit als leuk ervaren.

Duur



15 minuten

Leerdoelen

- Je verhoogt de energie in de klas
- Leerlingen oefenen met spreektempo
- Leerlingen leren improviseren

Benodigheden



Stopwatch

Zo werkt het:

Stap 1: de voorbereiding

Verdeel de klas in twee groepen. Noteer de namen van de leerlingen in elke groep. Zorg ervoor dat de namen van elk team zijn genummerd, zodat je de sprekersvolgorde bij de hand hebt. Team 1 bestaat bijvoorbeeld uit 1. Deniz, 2. Nadia, 3. Max, enz.

Tip!

Je kunt ook zonder sprekersvolgorde werken en willekeurig beurten uitdelen. Leerlingen weten dan dus niet wanneer ze aan de beurt zijn. Zo blijven ze scherp!

Stap 2: de uitleg

- De eerste leerling van team 1 krijgt een woord. Je kunt de leerlingen het woord laten kiezen, of er zelf een verzinnen. Help leerlingen op weg door in te spelen wat er op dat moment leeft in de klas. Is het net weekend geweest? Welk thema hebben jullie net behandeld in de les? Spreken over een bekend onderwerp maakt de oefening laagdrempeliger, en voor de rest van de klas is het leuker om naar te luisteren.
- De leerling moet vervolgens 30 seconden over het gekozen woord spreken zonder 'euh' (of iets vergelijkbaars) te zeggen. Laat de tijd lopen op een stopwatch. Noteer na afloop van elke beurt het woord, om te voorkomen dat twee leerlingen over hetzelfde onderwerp spreken.

Tip!

Deel een online stopwatch via je scherm. Je kunt er natuurlijk ook voor kiezen om (net als de timekeeper in een debat) vanaf 10 seconden met je handen terug te tellen.

- Als het andere team de spreker 'euh' hoort zeggen, mogen ze zichtbaar en hoorbaar applaudisseren. Stop de tijd en geef het team van de spreker het aantal gesproken seconden in punten. Bijvoorbeeld: de eerste leerling zegt na 7 seconden 'euh', dan krijgt team 1 zeven punten. Als het een leerling lukt om 30 seconden geen 'euh' te zeggen krijgt het team 30 punten, het maximale aantal punten per beurt. Jij als docent bent de scheidsrechter, dus jij moet ingrijpen als het applaudisseren onterecht is.
- Als alle leerlingen zijn geweest, tel je de punten bij elkaar op. Het team met de meeste punten wint.

Stap 3: de afronding

Vraag na de oefening hoe de leerlingen het hebben ervaren. Vonden ze het leuk of spannend? Wat vonden ze lastig? Maak eventueel een koppeling met presenteren: klinkt iemand die veel 'euh' zegt overtuigend? Wat kun je doen om te voorkomen dat je 'euh' zegt? Bijvoorbeeld: een korte stilte laten vallen!