

# Argumentenkaarten AUB

## Wat is het?

Een argumentenkaart is een goede oefening waarmee je de argumentatie van je hele klas tegelijkertijd kunt verbeteren. Door in de klas aandacht te besteden aan het AUB-model zorg je er niet alleen voor dat iedere leerling het verschil begrijpt tussen een sterk argument en een minder sterk argument, maar ook beter in staat is om klasgenoten te helpen bij het verbeteren van hun argumentatie.

## Hoe werk het?

Wij hebben bij een aantal stellingen een argumentenkaart gemaakt, volgens het AUB-model: Argument, Uitleg, Bijvoorbeeld. De argumentenkaart bestaat uit een voor- en tegenstanderskaart. Deze argumentenkaart hoort bij de stelling:

**NEDERLAND MOET EERST BINNENLANDSE ARMOEDE OPLOSSEN, VOORDAT ZE ARMOEDE IN HET BUITENLAND OPLOST**

## Stapsgewijs oefenen met AUB?

Je leerlingen eerst kennis laten maken en oefenen met AUB? Daar zijn onze opdrachtbladen voor: leerlingen leren eerst wat een argument is, hoe je argumenten bedenkt en hoe het AUB-model werkt. Theorie en oefening, met antwoordbladen voor de docent. Je vindt de opdrachtbladen op onze [website](#).



**Doel:** verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



**Wat ga je doen:** een argument uitgewerkt doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

## Hoe gebruik je de argumentenkaart?

### Stap 1

Denk samen na over de stelling: wat weten jullie al over het onderwerp? Heb je misschien al een mening over het onderwerp? Noteer dat alvast;

### Stap 2

Verdiep je in het onderwerp: onderzoek wat Nederland op dit moment doet om armoede te bestrijden in binnen- en buitenland. Hierna kun je op zoek gaan naar bronnen met voor- en tegenargumenten;

### Stap 3

Verdeel de groep in voorstanders en tegenstanders. Je kunt ook eerst beide kanten van de argumentenkaart (laten) invullen;

### Stap 4

Lees het eerste, al ingevulde argument, en vul het tweede argument aan met behulp van de vragen op de argumentenkaart;

### Stap 5

Lees het eerste, al ingevulde argument, en vul het tweede argument aan met behulp van de vragen op de argumentenkaart;

### Stap 6

Voer een debat over deze stelling! De voor- en tegenargumenten zijn bedacht, dus jullie kunnen meteen van start.



# Argumentenkaart: voorstanders



Doel: verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.



## NEDERLAND MOET EERST BINNENLANDSE ARMOEDE OPLOSSEN, VOORDAT ZE ARMOEDE IN HET BUITENLAND OPLOST

Jullie zijn **voor** de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:

1. Een uitgewerkt argument;

2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;

3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

### Argument 1

*Argument:*

'Het is de plicht van de overheid eerst armoede onder haar eigen burgers te bestrijden.'

*Uitleg:*

'Want Nederlandse burgers betalen belasting aan de overheid om welvaart onder de bevolking te spreiden. Het is dus eerlijk dat dat geld wordt gebruikt voor het bestrijden van armoede onder de Nederlandse bevolking. Op die manier voldoet de overheid aan haar plicht.'

*Bijvoorbeeld:*

'Volgens het CBS leefde in 2024 ongeveer 3,1% van de Nederlandse bevolking onder de armoedegrens. Dat zijn zo'n 550.000 mensen die de eindjes aan elkaar moeten knopen. Daar zitten kinderen bij die zonder ontbijt naar school gaan en niet mee kunnen op schoolreisjes. Nederland moet zorgen dat dit wordt opgelost voordat ze hulp stuurt naar het buitenland.'

### Argument 2

*Argument:*

'Nederland kan andere landen effectiever helpen als ze eerst haar eigen armoede heeft opgelost.'

*Uitleg:*

→ Waarom klopt je argument?

- Waarom klopt het dat Nederland andere landen effectiever kan helpen nadat ze haar eigen armoede heeft opgelost?

→ Waarom is het goed als dit gebeurt?

- Waarom is het goed als Nederland andere landen effectiever helpt?

*Bijvoorbeeld:*

Geef een voorbeeld, feit of statistiek om je argument overtuigend te maken. Omschrijf bijvoorbeeld wat er gebeurt als Nederland zonder kennis van zaken armoede in het buitenland probeert op te lossen.

### Argument 3

*Argument:*

Bedenk nu zelf een argument en vat dit in een korte zin samen. Waarom moet Nederland eerst binnenlandse armoede oplossen?

*Uitleg:*

→ Waarom klopt je argument?

→ Waarom is het effect van jouw argument goed/slecht/belangrijk?

*Bijvoorbeeld:*

Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op het internet.



Ministerie van Buitenlandse Zaken

Stichting

Nederlands  
Debat Instituut

[schooldebatteren.nl](https://schooldebatteren.nl)

# Argumentenkaart: tegenstanders



Doel: verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.



## NEDERLAND MOET EERST BINNENLANDSE ARMOEDE OPLOSSEN, VOORDAT ZE ARMOEDE IN HET BUITENLAND OPLOST

Julie zijn **tegen** de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:

1. Een uitgewerkt argument;

2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;

3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

### Argument 1

*Argument:*

'Nederland heeft de verantwoordelijkheid om armoede internationaal te bestrijden.'

*Uitleg:*

'Want Nederland is lid van de Verenigde Naties en heeft de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDGs) ondertekend. De eerste doelstelling van luidt: 'Beëindig armoede overal en in al haar vormen.' Als we wachten met armoede bestrijden in het buitenland om eerst binnenlandse armoede op te lossen, houden we ons niet aan die afspraak.'

*Bijvoorbeeld:*

'Stel je voor dat lidstaten zelf kiezen wanneer ze zich aan de afspraken houden, en rijke landen eerst hun eigen problemen oplossen. Armere landen blijven dan achter, en zo groeit de ongelijkheid in de wereld.'

### Argument 2

*Argument:*

Armoede in het buitenland is slecht voor de Nederlandse economie.'

*Uitleg:*

→ Waarom klopt je argument?

- Waarom klopt het dat armoede in het buitenland slecht is voor Nederland?

→ Waarom is het slecht als dit gebeurt?

- Waarom is het erg als het slechter gaat met de Nederlandse economie?

*Bijvoorbeeld:*

Geef een voorbeeld, feit of statistiek om je argument overtuigend te maken. Omschrijf bijvoorbeeld op welke manier(en) Nederland afhankelijk is van internationale handel.

### Argument 3

*Argument:*

Bedenk nu zelf een argument en vat dit in een korte zin samen. Waarom moet Nederland niet eerst binnenlandse armoede oplossen voordat ze buitenlandse armoede oplost?

*Uitleg:*

→ Waarom klopt je argument?

→ Waarom is het effect van jouw argument goed/slecht/belangrijk?

*Bijvoorbeeld:*

Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op het internet.



Ministerie van Buitenlandse Zaken

Stichting

Nederlands  
Debat Instituut

[schooldebatteren.nl](http://schooldebatteren.nl)