

DEBATVORM

# Het overloopdebat

De docent legt een stelling voor en de leerlingen kiezen zelf of ze voor of tegen de stelling zijn. Zowel de voor- als tegenstanders zullen tijdens het debat korte speeches houden over de stelling. Na iedere speech mogen de leerlingen overlopen naar de andere kant.



15 minuten



- Leerlingen laten ervaren wat het directe effect is van een bepaalde spreekstijl
- Beter begrip van "be the argument" en het effect ervan

## Zo werkt het:

### Stap 1

Vertel de leerlingen dat ze een overloopdebat gaan voeren. Ze krijgen een stelling voorgelegd waarbij ze zelf mogen kiezen of ze voor of tegen zijn. Daarna zullen verschillende leerlingen van de voorstanders en tegenstanders een overtuigende speech geven. Als leerlingen hierdoor van mening veranderen, mogen zij na de speech overlopen naar de andere kant.

### Stap 2

Leg een eenvoudige stelling voor aan de leerlingen, bijvoorbeeld:

- Gevangenen moeten een huisdier krijgen om voor te leren zorgen
- Het journaal moet voortaan voor de helft uit goede berichten bestaan
- Er moeten telefoonvrije dagen komen

Tip!

Bewaak tijdens het debat de regels: leerlingen mogen alleen gaan lopen na afloop van een speech. Voorkom dat het chaotisch wordt in de klas.

### Stap 3

Vertel de leerlingen dat ze aan de kant mogen gaan staan die past bij hun eigen mening. Straks krijgen beide kanten om de beurt het woord. Na afloop van een speech heeft elke leerling drie mogelijkheden:

- De leerling is niet overtuigd: dan blijft die staan waar die staat.
- De leerling is wel overtuigd: dan loopt die naar de andere kant.
- De leerling vindt een argument sterk, maar is nog niet helemaal overtuigd: dan loopt die naar de andere kant en daarna meteen weer terug.

#### Stap 4

De voorstanders mogen het debat openen. Daarna zijn de tegenstanders aan de beurt. Zo geef je om en om de beurten in het debat. Als leerlingen iets willen zeggen, steken ze hun hand op. Jij geeft ze dan de beurt (ze mogen dus pas spreken als ze van jou de beurt krijgen!). Na iedere speech mogen leerlingen overlopen. Laat ze ongeveer 5 minuten met elkaar debatteren.

#### Stap 5

Laat alle leerlingen weer op hun stoel zitten en vraag reacties van twee leerlingen (een leerling die veel heen en weer liep en een leerling die nauwelijks heen en weer liep).

#### Stap 6

Koppel de opmerkingen van de leerlingen aan het onderdeel 'be the argument' van het jurycriterium presentatie. Noem een aantal dingen die de leerlingen goed deden en benadruk dat dit de manier is waarop je de jury overtuigt.

