

VIDEO-OEFENING

NK havo/vwo: jureren op presentatie

Wil je je presentatievaardigheden verbeteren? Dan kan het helpen om een debat te kijken door de ogen van een jurylid! Waar moet je op letten als je een debat op presentatie beoordeelt? En hoe geef je feedback? In deze video-oefening ga je hier mee aan de slag!

Duur



30-45 minuten

Leerdoelen

- Je leert wat belangrijk is binnen het jurycriterium presentatie.
- Je oefent met feedback geven.

Theorie

Tijdens een debatwedstrijd zijn er per ronde minstens twee juryleden: een jurylid argumentatie en een jurylid presentatie. Zij letten allebei op een ander onderdeel om tot een zo eerlijk mogelijk oordeel te komen.

Het jurylid **presentatie** let op de volgende dingen:

- Ogen: richt de spreker zich tot de jury en het publiek?
- Stem: is het stemgebruik (intonatie, volume en spreektempo) van de spreker overtuigend?
- Houding: staat de spreker stevig en worden er ondersteunende handgebaren gemaakt?
- Be the argument: gelooft de spreker in diens eigen verhaal?
- Stijl: maakt de spreker gebruik van stijlfiguren en/of beeldspraak?

Tip!

Wat is intonatie? Of ben je op zoek naar een uitgebreide definitie van structuur? Check dan het [debatwoordenboek](#) op onze website!

Wat doe jij?

Stap 1

Zorg dat je pen en papier voor je hebt, of iets anders waar je notities mee kan maken. Bekijk [DEBAT | NK Debatteren havo/vwo | Cancellen van artiesten \(2025\)](#).

Stap 2

Je gaat naar een debatregistratie kijken. In deze registratie wordt gedebatteerd over de stelling *Het cancelen van artiesten doet meer goed dan kwaad*. Bij deze video zijn een aantal vragen: je kunt ze hieronder beantwoorden. Leg je antwoord zo uitgebreid mogelijk uit.

Vragen

1) Bekijk de presentatie van de eerste twee sprekers. Je hoeft in dit onderdeel niet over alles wat te zeggen: alleen over wat jou het meest opvalt, zowel positief als negatief. Wie deed het beter, volgens jou?

1e voorstander	1e tegenstander

2) Bekijk nu de speeches van de twee tweede sprekers en maak nu bij **alle** jurycriteria notities.

	2e voorstander	2e tegenstander
Ogen		
Stem		
Houding		
BTA		
Stijl		

3) Welke van de twee speeches vond jij beter? Leg je antwoord uit aan de hand van je notities hierboven.

4) Welke feedback kun je de tweede sprekers geven?

Tip!

Als je feedback geeft, zeg je niet alleen wat er niet goed gaat. Begin je feedback met iets wat goed gaat: wat zorgt ervoor dat de spreker overtuigend is? Daarna focus je op iets wat beter kan: wat kan de spreker de volgende keer anders doen om overtuigender over te komen? Je sluit af met nog iets positiefs. Dit noem je de sandwichmethode: de tip zit tussen twee tops.

	2e voorstander	2e tegenstander
Top		
Tip		
Top		

Klaar?

Kijk de video helemaal af om te zien wie er gewonnen heeft. Herhaal eventueel de opdracht in vraag 2 voor de rest van de sprekers (3e en 4e voor- en tegenstanders). Bespreek je antwoorden met een klasgenoot of met de docent!