

Stichting

Nederlands
Debat Instituut

schooldebatteren.nl

Jaarverslag

Schooljaar 2024/2025



1. Inleiding

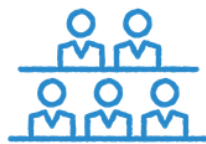
Schooljaar 2024/2025 was een recordjaar: we hebben meer dan 500 trainingen in de klas gegeven! De gestelde doelen op alle onderwijslagen zijn gehaald wat betreft het geven van trainingen in de klas. Hiermee hebben we veel leerlingen en studenten direct kunnen bereiken met de debatmethode. Daarnaast hebben er feestelijke toernooidagen plaatsgevonden, zijn er veel docenten getraind in de debatmethode en is er veel mooi lesmateriaal gemaakt. In dit schooljaar hebben we ook specifiek aandacht geschonken aan 80 jaar vrijheid, in samenwerking met het Vfonds. Naast het verwerken van de onderwerpen vrede, vrijheid en democratie in de trainingen, het lesmateriaal en een speechwedstrijd, is er ook een mooie debatdag georganiseerd. Dit Vrijheidsdebat vond plaats op een bijzondere locatie, museum Hof van Nederland, en was een groot succes.

Ook dit schooljaar hebben we de onderlinge samenwerking met de SKB-partners (Samenwerkingsverband Kansengelijkheid en Burgerschapsonderwijs) opgezocht. Zo hebben we gezamenlijk invulling gegeven aan burgerschapsonderwijs op een aantal scholen, hebben we de kennisdeling onderling voortgezet en zijn we samen opgetrokken in de lobby richting Den Haag. Verder is er tijdens de Week van de Gelijke Kansen een mooi event georganiseerd (het Gelijke Kansen Event) in Madurodam.

Onze activiteiten kunnen we mogelijk maken dankzij de inzet en steun van onze trainers, vrijwillige juryleden, gastlocaties voor de toernooien, alle docenten en leerkrachten met wie we dagelijks met plezier samenwerken en natuurlijk dankzij onze partners die al onze activiteiten financieel mogelijk hebben gemaakt. We kijken met veel vertrouwen naar de toekomst en gaan vol energie en passie door met werken aan onze missie. Zo zorgen we er ook komend jaar voor dat steeds meer kinderen en jongeren overtuigender durven spreken, zorgvuldiger leren luisteren en nieuwsgierig blijven naar de ideeën van anderen!



STICHTING NEDERLANDS DEBAT INSTITUUT



16.875 jongeren

debatteerden tijdens een debattraining, -dag of -toernooi.



222 docenten

ontvingen een training om met debat in de klas aan de slag te gaan.



130 vrijwilligers

hielpen als jurylid debaters te groeien tijdens een debattoernooi.



17 trainers

gaven 505 debattrainingen door heel Nederland.



11 partners

werkten met ons samen om onze missie te verwezenlijken.



7 landelijke debattoernooien

waar jongeren uit heel Nederland samen kwamen om te debatteren over actuele maatschappelijke thema's.

2. Onze organisatie

Vanaf de oprichting van het Nederlands Debat Instituut in 1998 is het ons streven geweest om de kennis over goed spreken, luisteren en argumenteren in Nederland te verbeteren. De beste plek om dat te doen is op school. Vandaar dat wij vanaf de eerste dag van ons bestaan actief zijn binnen het onderwijs. Het animo van deelnemende scholen groeide met het jaar en er kwam een cultuurverandering in het onderwijs: meer en meer scholen gingen deelnemen aan debatactiviteiten. Het NK Debatteren voor Scholieren groeide uit tot de oudste en grootste scholierencompetitie van Nederland.

In 2013 zijn de onderwijsactiviteiten ondergebracht in een stichting. Zo kunnen we met behulp van fondsen en andere partners op steeds grotere schaal debatactiviteiten in het onderwijs organiseren. Met onze eigen activiteiten en de ondersteuning van docenten die zelfstandig met debat aan de slag willen, dragen we inmiddels bij aan debatonderwijs voor tienduizenden jongeren per jaar. Stichting Nederlands Debat Instituut heeft het ANBI-keurmerk.

De afgelopen schooljaren is de basis gelegd voor het impactonderzoek naar onze activiteiten. Er is een goed begin gemaakt met onderzoeken wat onze activiteiten teweegbrengen en wat leerlingen en studenten hiervan meenemen in hun dagelijks leven. Door middel van interviews en focusgroepen is bij zowel leerlingen, studenten als docenten uitgevraagd hoe zij naar debatteren kijken en wat ze hiervan leren. Het onderzoek is doorlopend. Afgelopen schooljaar is er een duidelijke start gemaakt met het gestructureerd evalueren van onze activiteiten. De aangepaste evaluatieformulieren, met meer ruimte voor open vragen over leeropbrengsten en waardevolle of gemiste elementen, blijken een bruikbare bron van informatie. Onze activiteiten dragen aantoonbaar bij aan vaardigheden als argumenteren, presenteren, samenwerken en zelfvertrouwen. Onze evaluaties zullen we aanpassen om nog beter uit te kunnen vragen wat onze activiteiten, zowel op korte als op lange(re) termijn, bijdragen en om meer input van verschillende doelgroepen te verzamelen. Zo brengen we onze impact steeds beter in kaart en kunnen we, waar nodig, onze activiteiten hierop aanpassen.

Onze missie

Jongeren overtuigender leren spreken, zorgvuldiger leren luisteren en nieuwsgierig maken naar de ideeën van anderen! Deze missie verwezenlijken wij door het organiseren van landelijke debattoernooien, het geven van debattrainingen in de klas, het verzorgen van nascholing aan docenten en het ontwikkelen van lesmateriaal. We werken op honderden scholen in het primair en voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs. In onze statuten hebben we dit doel beschreven als ‘het bevorderen van de retorica en debat binnen alle lagen van het Nederlandse onderwijs, alsmede al hetgeen daartoe in de ruimste zin bevorderlijk kan zijn.’

Interne organisatie

Het bestuur van onze stichting werd dit schooljaar gevormd door Roderik van Grieken (voorzitter), Else van Nieuwkerk (secretaris), Einte van der Wal (penningmeester) en Pieter Idenburg (algemeen bestuurslid). Deze bestuursleden ontvangen geen beloning voor hun werkzaamheden, behalve een vergoeding voor gemaakte onkosten. Het bestuur is eindverantwoordelijk voor alle activiteiten van de stichting, maar heeft de dagelijkse uitvoering hiervan uitbesteed aan het team op kantoor onder leiding van directeur Josje van der Meer. Medewerkers van de stichting ontvangen een bij de sector passend salaris dat is gebaseerd op een intern ontwikkeld functiehuis. De administratie is in handen van een controller en de jaarrekening wordt jaarlijks gecontroleerd door Meester & Kuiper Accountants.

Partners

Onze stichting heeft een aantal partners die onze activiteiten ondersteunen. Zo zijn het Ministerie van Buitenlandse Zaken en het Ministerie van Defensie aan ons verbonden als themapartner. Ieder jaar kiezen we een aantal maatschappelijke thema's uit om centraal te stellen tijdens onze debatactiviteiten. Deze ministeries leveren inhoudelijke input voor de stellingen die we gebruiken tijdens onze debatactiviteiten en ondersteunen onze activiteiten met een financiële bijdrage. Ook het Vfonds was dit schooljaar een themapartner.

Daarnaast zijn er meerdere fondsen en andere partners die onze activiteiten ondersteunen. Dit waren afgelopen schooljaar de Nationale Postcode Loterij, het VSBfonds, Nederlands Debat Instituut B.V., Lerak Foundation, MDT, Het Cultuurfonds, Stichting Zonnige Jeugd en Stichting Boschuyzen. Tot slot werken we samen met meerdere inhoudelijke partners zoals uitgeverij Zwijsen, die ons helpen met het vergroten van ons bereik en het bereiken van onze doelstellingen.

SKB

Sinds het begin van het Samenwerkingsverband Kansengelijkheid en Burgerschapsonderwijs (SKB) is SNDI betrokken en trotse oprichtingspartner. Het SKB is een samenwerkingsverband van maatschappelijke organisaties en is opgericht door Stichting Move, Stichting Jong Ondernemen, JINC, Petje af en Stichting Nederlands Debat Instituut. We hebben onze krachten gebundeld om samen te strijden voor kansengelijkheid én om invulling te geven aan burgerschapsonderwijs. Dit willen we onder andere bereiken door een samenhangend en aanvullend onderwijsprogramma aan te bieden gericht op de brede ontwikkeling van het kind. Daarnaast zijn de gezamenlijke lobby richting Den Haag en het onderling delen van expertise belangrijke pijlers. Het SKB en haar oprichtingspartners hebben een gezamenlijke aanvraag gedaan bij de Nationale Postcode Loterij om dit alles mogelijk te maken. Met deze gelden kunnen we de onderlinge samenwerking versterken. Daarnaast wordt de bijdrage voor de eigen organisatie gebruikt om ons aanbod voor het vmbo te versterken.

De debatmethode

'Leren debatteren' betekent dat leerlingen en studenten een discussie voeren onder heldere regels. Zij proberen daarbij niet elkaar te overtuigen, maar een derde partij: de jury. Net als in de Tweede Kamer verloopt het woord via de voorzitter, een rol die vaak is weggelegd voor de docent. Bij onze debatten vertegenwoordigen leerlingen niet hun eigen mening, maar krijgen zij een standpunt toebedeeld – namelijk voor of tegen. Daardoor verschuiven we het accent in de klas naar 'wat vind jij' naar 'wat is het juiste om te doen'. De wereld blijkt dan niet zo zwart-wit als vooraf werd gedacht.

Het standpunt voor of tegen wordt vervat in een debatstelling, zoals 'Als een moeder na de bevalling weer gaat werken moet de partner drie maanden thuisblijven' of 'Het Noordpoolgebied moet een officieel natuurreserveaat worden'. Vervolgens krijgen leerlingen de gelegenheid om voor- en tegenargumenten aan te dragen. In de debatvorm werken leerlingen in teams van vier of vijf samen om de jury te overtuigen. Er is één team dat de positie van de voorstanders en één team dat de positie van de tegenstanders beargumenteert. De jury bepaalt vervolgens wie het debat het beste heeft gevoerd. De jury let daarbij op drie zaken: presentatie, argumentatie en samenwerking.



3. Activiteiten 2024/2025

Ook afgelopen schooljaar verspreidden we de debatmethode op scholen door vier type activiteiten te organiseren: we organiseerden landelijke debattoernooien, gaven debattrainingen in de klas, verzorgden nascholing voor docenten en ontwikkelden lesmateriaal.

Landelijke debattoernooien

De landelijke debattoernooien zijn het uithangbord van onze organisatie. Het is het moment waarop alle debatfans van Nederland bij elkaar komen. Deze landelijke kampioenschappen worden ieder jaar voor elke onderwijslaag georganiseerd (behalve voor het basisonderwijs). Tientallen debatteams strijden op een toernooidag in meerdere debatrondes tegen elkaar. De school met de meeste punten mag zich een jaar lang Nederlands Debatkampioen noemen. Aan het NK Debatteren havo/vwo namen 94 teams deel, aan het NK Debatteren mbo 14 teams, aan het NK Debatteren vmbo 22 teams en aan het NK Debatteren havo/vwo onderbouw 40 teams.

Helaas zijn de gestelde doelen voor de toernooien (net) niet behaald dit schooljaar, op de volle dag voor onderbouw-leerlingen na. We hebben goede hoop dat deze aantallen komend schooljaar verder aantrekken. Er is na corona een stijgende lijn te zien en het aantal trainingen dat we hebben gegeven is flink toegenomen. We hopen dat hiermee het animo voor toernooideelnemers ook stijgt. Vaak wordt er eerst aan trainingen deelgenomen, voordat een toernooi wordt bezocht. Daarnaast hebben we gratis voorbereidende toernooitrainingen aangeboden voor het vmbo en mbo en dit kunnen we ook komend schooljaar doen.

Debattoernooien	Doel	Resultaat
Onderbouw	40	40
Vmbo	40	22
Havo/vwo	100	94
Mbo	15	14
	195	170

Trainingen

Trainingen in de klas zijn een laagdrempelig instrument om leerlingen, studenten en docenten te enthousiasmeren voor de debatmethode. Deze trainingen worden gegeven door jonge, enthousiaste en ervaren trainers en bestaan uit een korte uitleg en veel debatteren. Het doel is dat elke leerling actief meedoet en het plezier van debatteren ervaart. We werken daarom met uitdagende oefeningen en daaraan gekoppeld de theorie. Voor docenten die zelf aan de slag willen met debatteren in de klas geven we docententrainingen. De basistraining bestaat uit theorie en oefeningen in verschillende werkvormen. Na afloop krijgen docenten hand-outs van de training mee, plus lesmateriaal voor vijf uitgewerkte debatlessen waarmee zij direct zelf aan de slag kunnen. Daarnaast hebben we ook twee verdiepingsmodules ontwikkeld, waarmee docenten zich kunnen specialiseren in Examineren & beoordelen of Argumenteren & structureren.

We zijn zeer tevreden over het grote aantal trainingen in de klas die we het afgelopen jaar hebben gegeven op de basisschool, het voortgezet onderwijs en het mbo. Zeker bij de voor ons belangrijke vmbo- en mbo-doelgroep hebben we een grote groei bereikt. We hebben afgelopen jaar 505 trainingen in de klas gegeven, waarbij onze doelstelling was om 305 klassen te trainen.

We hebben dus 200 trainingen meer kunnen geven, dat zijn resultaten boven verwachting! En hiermee zijn de gestelde doelen voor alle onderwijslagen ruimschoots gehaald. Ook hebben we afgelopen schooljaar 222 docenten mogen trainen, waarbij onze doelstelling het trainen van 195 docenten was. Het trainen van vmbo-docenten is dit schooljaar heel goed gegaan; er was vanuit deze groep veel vraag naar (bij)scholing in de debatmethode. Deze vraag bleef helaas wat achter bij de havo/vwo- en mbo-docenten. Eenmaal getrainde docenten komen niet elk schooljaar terug. Bij het trainen van docenten is minder vaak sprake van herhaalprojecten. Wel hebben we goed naar ons aanbod gekeken en voor komend schooljaar bijvoorbeeld het organiseren van laagdrempelige webinars toegevoegd om docenten handvatten te blijven bieden en betrokken te houden.

We zijn voorzichtig met conclusies trekken voor volgend schooljaar. Maar de toename in het aantal trainingen stemt ons hoopvol, want met trainingen wordt gestart met debat in de klas. Het is, hopelijk, een opmaat naar nóg meer trainingen én meer deelnemers aan de toernooien.

Trainingen in de klas	Doel	Resultaat
Basis	20	82
Vmbo	65	142
Havo/vwo	170	222
Mbo	50	59
	305	505

Getrainde docenten	Doel	Resultaat
Basis	25	45
Vmbo	50	102
Havo/vwo	80	65
Mbo	40	10
	195	222

Lesmateriaal

De grondstof voor bovenstaande activiteiten is ons lesmateriaal. Dit materiaal gebruiken we in de docententrainingen, debattrainingen en de debattoernooien om de duurzaamheid van deze activiteiten te bevorderen. Ook zorgen we er zo voor dat docenten zelfstandig aan de slag kunnen met de debatmethode. We brengen gratis lesmateriaal uit via onze website, versturen periodiek een online mailing met lestips en stellingen en zetten content op ons YouTube-kanaal.

We hebben afgelopen jaar ruim 75.000 YouTube views gehad. De doelstelling van 110.000 hebben we daarmee helaas niet gehaald. Voor komend schooljaar staat een plan voor het maken van veel nieuwe content klaar (bijv. nieuwe debatregistraties). Door frequenter nieuwe video's te plaatsen, over actuele onderwerpen, hopen we dat de views zullen toenemen. De doelstellingen voor onze mailing en het bereik van het lesmateriaal hebben we helaas ook niet behaald. Dit heeft onder andere te maken met een aantal maanden afwezigheid van een marketing- en communicatiemedewerker. Na het samenvoegen van de lestip en stellingenmail tot één maandelijks mailing is het aantal abonnees weliswaar gedaald, maar het kwalitatieve bereik is gestegen omdat de mailing vaker wordt geopend en er ook vaker wordt doorgeklikt naar onze website. Ons bereik op social media groeit gestaag. Op Instagram hebben we eind schooljaar 2024/2025 2.287 volgers en dit zijn voornamelijk jongeren. Op LinkedIn staat de teller op 1.576 volgers en dit zijn met name docenten. Daarnaast onderhouden we ons

Facebook-account (2.715 volgers) en zijn we een TikTok account gestart (de doelgroep hier zijn leerlingen en studenten).

Lesmateriaal	Doel	Resultaat
YouTube views	110.000	75.791
Abonnees mailings	7.000	6.181
Lesmateriaal site	80.000	53.887

Overige activiteiten

Naast onze reguliere activiteiten hebben we afgelopen jaar nog meer jongeren bereikt in de volgende speciale projecten:

- Activiteiten rondom 80 jaar vrijheid in samenwerking met het Vfonds. We hebben voor basisschoolleerlingen een speechwedstrijd (Speech voor de Vrijheid) georganiseerd. Ook voor mbo-studenten van MBO Amstelland was er een Vrijheidsspeech dit schooljaar plus een Vrijheidsdebat. Tijdens het grote Vrijheidsdebat in museum Hof van Nederland gingen 60 leerlingen van verschillende middelbare scholen met elkaar het debat aan over vrede, vrijheid en democratie.
- We hebben in schooljaar 2024/2025 invulling mogen geven aan een lessenreeks (Module Spreekvaardigheid en debat) op de Johan de Witt Scholengroep in Den Haag;
- Voor 100 mbo-studenten hebben we een lessenreeks opgezet en uitgevoerd binnen een MDT-traject (Maatschappelijke diensttijd);
- We hebben met SKB-partner Petje af samengewerkt en via die samenwerking veel basisschoolleerlingen direct met de debatmethode kunnen bereiken. We hebben invulling gegeven aan twee bijeenkomsten gedurende een blok, van verschillende Petje af groepen door het hele land. Vervolgens heeft er in juni een landelijk Petje af toernooi plaatsgevonden in Utrecht en dit was een zeer geslaagde dag.



4. Financieel overzicht

Onze partners maken het verschil! Dankzij hun betrokkenheid konden we onze projecten realiseren. In schooljaar 2024/2025 ontvingen we bijdragen van de Nationale Postcode Loterij, VSBfonds, Lerak Foundation, het Cultuurfonds, MDT, Stichting Boschuyzen, Nederlands Debat Instituut B.V. en Stichting Zonnige Jeugd. Daarnaast ontvingen we bijdragen van themapartners het Ministerie van Defensie, het Ministerie van Buitenlandse Zaken en Vfonds. We zijn onze partners ontzettend dankbaar voor hun bijdragen!

Naast de financiële ondersteuning van onze (thema)partners ontvingen we bijdragen van scholen voor onze activiteiten. Aan de inkomstenkant zijn er minder partnergelden binnengekomen dan begroot en is de opbrengst uit de docententrainingen lager dan verwacht. Maar door het grote aantal trainingen in de klas is meer geld binnengekomen dan begroot. De post Werk in opdracht is groter door de hierboven genoemde speciale projecten. Aan de uitgavenkant zijn verschillende posten lager uitgevallen dan begroot, bijvoorbeeld de kosten voor de toernooien. Hoewel de totale inkomsten lager zijn dan begroot, waren de totale uitgaven ook lager. Daarnaast hebben we de mooie resultaten in dit schooljaar bereikt met minder mensen. Gedurende het schooljaar zijn een aantal collega's (na lange tijd) weggegaan en deze plekken konden we niet direct opnieuw invullen. De personeelskosten vallen dus flink lager uit dan begroot. Dit resulteert in het afsluiten van schooljaar 2024/2025 met een mooie plus van ruim €59.000,-.



	<i>Begroot</i>	<i>Realisatie</i>	<i>Realisatie</i>
	<i>24-25</i>	<i>24-25</i>	<i>23-24</i>
BATEN			
Subsidies	461.900	321.000	175.000
Bijdragen partnerorganisaties	225.000	253.696	310.000
Giften in natura	77.000	75.436	73.220
Inschrijfgeld toernooien	30.000	29.066	23.225
Trainingen in de klas	88.100	144.420	116.219
Docententrainingen	24.400	11.965	22.650
Overige activiteiten op school	18.500	24.000	26.200
Reiskosten	12.000	19.200	16.575
Werk in opdracht	65.000	66.494	30.580
	1.001.900	945.277	793.669
LASTEN			
Uitgaven aan activiteiten			
Materiaal toernooien	35.200	30.597	28.331
Lasten in natura	77.000	75.436	73.220
Kosten trainingen in de klas	12.300	16.499	11.784
Kosten docententrainingen	7.900	7.254	7.515
Lesmateriaal thema	2.400	127	127
Materiaal communicatie & publiciteit	25.700	18.400	25.971
Materiaal werk in opdracht	5.000	5.371	580
Totaal uitgaven aan activiteiten	165.500	153.684	147.528
Besteed aan uren/personeelskosten			
Toernooien	131.700	137.698	124.447
Trainingen in de klas	248.800	266.410	201.033
Docententrainingen	35.500	32.620	35.372
Lesmateriaal	48.600	37.612	27.516
Communicatie & publiciteit	81.300	52.070	59.302
Werk in opdracht	47.000	25.032	13.416
Indirecte uren	127.500	111.204	107.244
Totaal personeelskosten	720.400	662.646	568.330
Overheadkosten	96.000	69.067	68.339
Totaal baten	1.001.900	945.277	793.669
Totaal lasten	981.900	885.397	784.197
Resultaat	20.000	59.880	9.472

Stichting

Nederlands
Debat Instituut

schooldebatteren.nl



Stichting Nederlands Debat Instituut

035 625 20 51

stichting@debatinstituut.nl

www.schooldebatteren.nl

KvK: 56978375

RSIN: 852387271