

Beleids- en waardestellingen

Wat is het verschil? Er zijn twee soorten stellingen om over te debatteren, namelijk beleidsstellingen en waardestellingen. Omdat beleidsstellingen het vaakst voorkomen, kan een waardestelling soms wat lastig zijn om te herkennen en over te debatteren. Het is voor de voorbereiding namelijk heel belangrijk dat je weet met wat voor soort stelling je te maken hebt. Daarom volgt hieronder een korte uitleg over het verschil tussen beide soorten stellingen, een korte oefening en een vlog met tips hoe je beide soorten stellingen voorbereidt.

Het antwoordenblad bij de oefening kun je (als docent) [hier](#) aanvragen; we sturen je deze direct toe.

Wat is het verschil?

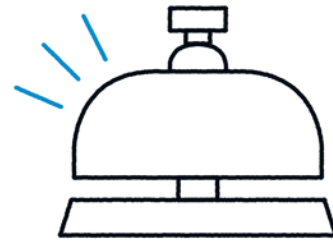
We beginnen met een voorbeeld van een stelling met hetzelfde onderwerp, als beleidsstelling en als waardestelling. Op deze manier kunnen we het verschil goed duidelijk maken:

Dit is een beleidsstelling:

MOBIELE TELEFOONS OP SCHOOL MOETEN VERBODEN WORDEN

Dit is een waardestelling:

DE JEUGD IS BETER AF ZONDER MOBIELE TELEFOON



Lees je in de stelling wat de voorstanders van plan zijn om te doen?

Ja? —> Dan is dit een beleidsstelling.

Nee? —> Dan is dit een waardestelling.

In de stelling

MOBIELE TELEFOONS OP SCHOOL MOETEN VERBODEN WORDEN

staat een duidelijk plan wat de voorstanders willen invoeren: er komt een verbod op het gebruik van mobiele telefoons op school.

In de stelling

DE JEUGD IS BETER AF ZONDER MOBIELE TELEFOON

staat niet wat de voorstanders zouden willen doen. Er is geen duidelijk plan, een regel of een verbod. Je weet alleen wat de voorstanders goed of slecht vinden.

Hoe bereid je de stellingen voor?

Een stelling herkennen is heel belangrijk voor het debat. Om het beste uit de stelling te halen, zijn er voor een beleids- en waardestelling verschillende aanvliegroutes.

Bij beleidsstellingen moeten de voorstanders aantonen dat een nieuw beleid of plan moet worden uitgevoerd. In de stelling lees je dus al direct een concreet plan. Er komt een nieuwe regel, iets wordt verboden of juist verplicht. In de voorbeeldstelling **MOBIELE TELEFOONS OP SCHOOL MOETEN VERBODEN WORDEN**, moeten de voorstanders dus uitleggen waarom mobiele telefoons op school niet moeten worden toegestaan. Het debat zal gaan over één situatie, in dit geval scholen.

→ Herkenwoorden: 'moet worden ingevoerd', 'verplichten', of 'moet worden verboden'.

Bij waardestellingen moeten voorstanders aantonen dat een bepaald oordeel redelijk is. Ze willen je ervan overtuigen dat iets 'goed' of 'slecht' is. Het debat bij een waardestelling is daarom vaak breder dan bij een beleidsstelling. Zo moeten voorstanders van **DE JEUGD IS BETER AF ZONDER MOBIELE TELEFOON**, uitleggen dat de mobiele telefoon in allerlei situaties nadelen heeft en niet enkel op school zoals wel het geval is bij de beleidsstelling.

→ Herkenwoorden: 'doet meer kwaad dan goed', 'is beter dan', 'zouden altijd moeten', 'slecht', 'goed', of 'mogen'.



Leraren moeten een prestateloon krijgen.



Tip!

Graag meer uitleg over hoe je een stelling voorbereidt en een voorbeeld? Bekijk de vier minuten durende vlog van trainer Walter [hier](#)!

Opdracht

Nu ga je zelf aan de slag! Hieronder vind je acht stellingen. Door de W (waardestelling) of de B (beleidsstelling) te omcirkelen geef je aan welk soort stelling jij denkt dat het is. Je docent heeft het antwoordenblad, mét uitleg waarom het een waarde- of beleidsstelling is.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. HET IS SLECHT OM TEGEN KINDEREN TE LIEGEN OVER HET BESTAAN VAN SINTERKLAAS | W | B |
| 2. OP ELKE SCHOOL MOET EEN COMING-OUT DAG GEVIERD WORDEN | W | B |
| 3. OUDERS MOGEN ALLEEN SCHEIDEN ALS ZIJ DIT GOED MET HUN KINDEREN HEBBEN OVERLEGD | W | B |
| 4. GEVANGENISSTRAF DOET MEER KWAAD DAN GOED | W | B |
| 5. BIBLIOTHEKEN ZIJN OVERBODIG | W | B |
| 6. STEMMEN MOET VERPLICHT WORDEN | W | B |
| 7. IEDERE BURGER MOET VERPLICHT EEN CURSUS BRANDBLUSSEN VOLGEN | W | B |
| 8. WHATSAPPEN MET DOCENTEN MOET VERBODEN WORDEN | W | B |