

WERKVORM

Argumentenbattle

Tijdens deze werkvorm bedenken leerlingen in korte tijd argumenten bij verschillende stellingen. Het publiek bedenkt na elke stelling welk argument ze het sterkst vonden en mag punten verdelen. Het team met de meeste punten is de winnaar van de argumentenbattle.

Leerlingen worden in deze werkvorm gestimuleerd om snel na te denken en te improviseren. Samenwerken en plezier maken staan bij deze oefening centraal. Zo doen leerlingen veel ervaring op met spreken en oefenen ze in sneltreinvaart met het bedenken van argumenten. Ook heeft het publiek een grote rol: zij mogen dus na elke ronde stemmen op het beste argument.

Duur



15 minuten

Leerdoelen

- Leerlingen kunnen snel argumenten bedenken
- Leerlingen kunnen samenwerken
- Leerlingen kunnen goede argumenten herkennen

Wat doe jij?

Stap 1

Kies van tevoren acht tot tien stellingen die passend zijn bij de doelgroep. Voor inspiratie kan je een kijkje nemen op onze [stellingenpagina](#). Het is prettig als je – bijvoorbeeld in een PowerPoint presentatie – visueel duidelijk maakt welke kant voor en tegen is bij elke stelling. Zet bijvoorbeeld links op je slide 'VOOR' en rechts op je slide 'TEGEN'. Zo kunnen de teams tijdens de argumentenbattle meteen zien aan welke kant ze staan. Wissel hier in af, zodat beide teams niet telkens dezelfde kant verdedigen.

Tip!

Deze werkvorm kun je ook tijdens een projectweek of in lessenserie over een bepaald thema inzetten: kies bijvoorbeeld thema's rond klimaat of vrede en veiligheid.

Stap 2

Maak twee teams van maximaal zes leerlingen. De rest van de klas is tijdens deze argumentenbattle de jury. Laat de teams zich rechts en links van het bord opstellen. Vertel dat je straks telkens een stelling op het bord laat zien. De teams krijgen vervolgens 30 seconden de tijd om één voor- of tegenargument te bedenken. Eén teamlid presenteert het argument vervolgens aan de jury. De voorstanders mogen beginnen, en daarna hebben de tegenstanders ongeveer 30 seconden om hun argument te presenteren.

Alle teamleden moeten één keer aan de beurt komen. De jury kijkt richting de teams en krijgt als opdracht om na elke stelling te stemmen op het beste argument. Ze mogen dit individueel doen. Laat ze eerst hun handen opsteken voor de voorstanders en vervolgens voor de tegenstanders. Jij houdt de tijd en de scores bij. Tel de stemmen als het onduidelijk is welk team heeft gewonnen. Noteer vervolgens wie de eerste battle heeft gewonnen.

Stap 3

Herhaal het proces van stap 2 totdat je door alle stellingen heen bent.

Stap 4

Tel alle punten bij elkaar op en bepaal samen de winnaar. De teams krijgen uiteraard alle twee een groot applaus. Bespreek met de teams na hoe zij het vonden gaan. Was het moeilijk om zo snel argumenten te bedenken? Hoe ging de samenwerking? Vraag ook aan de jury wat ze van de argumenten vonden. Waren er argumenten bij die hen verrasten? Wat vonden ze van de kwaliteit van de argumenten? Sluit de werkvorm tot slot met elkaar af.

Tip!

Het is leuk als je de punten visueel maakt. Zet bijvoorbeeld voorin het klaslokaal een scorebord (wellicht één van de gymcollega's die ze niet meer gebruiken!) of schrijf dit op het whiteboard/digibord.

<i>Vorbereiden</i>	<i>0:30</i>	<i>Teams bereiden zich voor en bedenken één argument</i>
<i>Battle</i>	<i>2 x 0:30</i>	<i>Sprekers brengen argument in (eerst voorstanders, dan tegenstanders)</i>
<i>Stemmen jury</i>	<i>0:30</i>	<i>De jury stemt op het beste argument</i>