

Argumentenkaarten SExI

Wat is het?

Een argumentenkaart is een goede oefening om beter te leren argumenteren. In een debat werken we met het SExI-model, zodat je goed kunt zien wat een sterk argument is en wanneer een argument nog verbeterd kan worden. Door met deze kaart te oefenen, leer je niet alleen zelf om betere argumenten te bedenken, maar kun je ook je teamgenoten helpen om hun argumenten sterker te maken.

Hoe werkt het?

Wij hebben bij een aantal stellingen een argumentenkaart gemaakt volgens het SExI-model: State, Explain, Illustrate. De argumentenkaart bestaat uit een voor- en tegenstanderskaart. Deze argumentenkaart hoort bij de stelling:

GLOBALISERING DOET MEER GOED DAN KWAAD

Dit is een waardestelling. Bij waardestellingen moeten voorstanders aantonen dat een bepaald oordeel redelijk is. Ze willen je ervan overtuigen dat iets goed of slecht is. Het debat bij een waardestelling is daarom vaak breder dan bij een beleidsstelling. Het is goed om dit te onthouden, als je straks argumenten gaat verzinnen.

Eerst oefenen met het SExI-model?

Vind je het SExI-model nog ingewikkeld? Of weet je nog niet precies wat er mee bedoeld wordt? Kijk dan eens naar de uitleg en opdrachtbladen op onze [website](#). Wij leren je wat een argument is, hoe je argumenten bedenkt en hoe het SExI-model werkt. Je docent kan de antwoorden van de opdrachten opvragen via onze website.



Doel: Oefenen met het maken van sterke argumenten, door middel van een uitgewerkt argument, een argument aanvullen en een argument bedenken.



Tip: Hoewel we bij deze argumentenkaart uitgaan van het voeren van een debat, kun je hem ook gebruiken om een schriftelijk of mondeling betoog voor te bereiden!

Hallo!

Hoe gebruik je de argumentenkaart?

Stap 1

Denk samen na over de stelling: wat weten jullie al over het onderwerp? Heb je misschien al een mening over het onderwerp? Noteer dat alvast;

Stap 2

Verdiep je in het onderwerp: onderzoek bijvoorbeeld wat globalisering precies is. Daarvoor kun je bijvoorbeeld [dit filmpje](#) gebruiken van Aardrijkskunde Kennisclips en [deze tekst](#) van Amnesty International. Hierna kun je ook op zoek gaan naar bronnen met voor- en tegenargumenten;

Stap 3

Verdeel, eventueel met behulp van de docent, de klas in twee groepen: voorstanders en tegenstanders. Nu gaan jullie de stelling echt uitwerken;

Stap 4

Lees het eerste, al ingevulde argument, en vul het tweede argument aan met behulp van de vragen op de argumentenkaart;

Stap 5

Verzin een laatste argument. Denk daarbij aan betrokken personen en groepen die in eerdere argumenten niet genoemd zijn;

Stap 6

Voer een debat over deze stelling! De voor- en tegenargumenten zijn bedacht, dus jullie kunnen meteen van start.



Argumentenkaart: Voorstanders



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

GLOBALISERING DOET MEER GOED DAN KWAAD

Jullie zijn **voor** de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:



1. Een uitgewerkt argument;

2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;

3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

Argument 1

State:

'Globalisering draagt bij aan een betere levensstandaard.'

Explain:

'Want globalisering heeft ervoor gezorgd dat opkomende economieën toegang krijgen tot de wereldmarkt, waardoor zij hun producten internationaal kunnen verkopen. Dit leidt tot meer werkgelegenheid en buitenlandse investeringen. Mensen in deze landen hebben hierdoor betere banen gekregen, hun inkomen is gestegen en hun levensstandaard is verbeterd.'

Illustrate:

'Een voorbeeld hiervan is China. Door de opening van de economie en de integratie in de wereldeconomie heeft China veel buitenlandse investeerders aangetrokken. Dit heeft geleid tot de ontwikkeling van fabrieken, waardoor er heel veel banen ontstonden. Veel mensen hebben hierdoor hogere lonen gekregen en hun levensstandaard verbeterd, terwijl China zich heeft ontwikkeld tot één van de grote economieën ter wereld.'

Argument 2

State:

'Door de globalisering is het vergaren van kennis veel makkelijker.'

Explain:

- Waarom klopt je argument?
 - Hoe zorgt globalisering voor het verspreiden van kennis over de wereld?
- Waarom is het goed als dit gebeurt?
 - Waarom is het goed als kennis makkelijker te vergaren is over de hele wereld?

Illustrate:

Geef een voorbeeld, feit of statistiek wat je argument overtuigend maakt. Omschrijf bijvoorbeeld hoe kennis over vaccinaties verspreid wordt over de wereld.

Argument 3

State:

Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het zo dat globalisering meer goed dan kwaad doet?

Explain:

- Waarom klopt je argument?
- Waarom is het effect van jouw argument goed/slecht/belangrijk?

Illustrate:

Geef een (persoonlijk) voorbeeld, (nieuws)feit of statistiek wat je argument overtuigender maakt.



Ministerie van Buitenlandse Zaken



Argumentenkaart: Tegenstanders



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

GLOBALISERING DOET MEER GOED DAN KWAAD

Jullie zijn tegen de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:



1. Een uitgewerkt argument;

2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;

3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

Argument 1

State:

'Globalisering draagt bij aan klimaatverandering.'

Explain:

'Want doordat wereldwijde handel goedkoper wordt, is er een enorme stijging van het transport van goederen per schip, vliegtuig of vrachtwagen. Dit zorgt voor een verhoogde uitstoot van broeikasgassen, die bijdragen aan klimaatverandering. Daarnaast draagt globalisering ook bij aan de overconsumptie door het aanbod van goedkope producten. Dit leidt ook tot meer productie, afval en energieverbruik.'

Illustrate:

'Een voorbeeld hiervan is de internationale kledingindustrie. Grote modeketens produceren hun kleding vaak in lagelonenlanden, zoals Bangladesh of Vietnam, waar de productiekosten laag zijn. Deze kledingstukken worden vervolgens per schip naar Europa en Noord-Amerika vervoerd, wat leidt tot een aanzienlijke uitstoot van broeikasgassen door het transport. Dit draagt bij aan klimaatverandering.'

Argument 2

State:

'Door globalisering worden landen veel te afhankelijk van elkaar.'

Explain:

- Waarom klopt je argument?
 - Waarom worden landen door globalisering afhankelijk van elkaar?
- Waarom is het slecht als dit gebeurt?
 - Wat gebeurt er als landen afhankelijk worden van elkaar?
 - Waarom is het erg als landen door globalisering afhankelijk worden van elkaar?

Illustrate:

Geef een voorbeeld, feit of statistiek wat je argument overtuigend maakt. Omschrijf bijvoorbeeld een situatie uit waarin de hele wereld negatieve gevolgen ondervindt door een ontwikkeling in één land? Je kunt bijvoorbeeld denken aan handelsoorlogen tussen de VS en andere landen, zoals Canada en Mexico.

Argument 3

State:

Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het zo dat globalisering meer kwaad dan goed doet?

Explain:

- Waarom klopt je argument?
- Waarom is het effect van jouw argument goed/slecht/belangrijk?

Illustrate:

Geef een (persoonlijk) voorbeeld, (nieuws)feit of statistiek wat je argument overtuigender maakt.



Ministerie van Buitenlandse Zaken

