

VIDEO-OEFENING

Debatregistratie NK vmbo

Debatteren kan best overweldigend zijn. Er zijn veel regels, je moet veel onthouden en ondertussen moet je je zenuwen ook nog eens bedwingen. Als je een debat echt wilt begrijpen, dan kan het helpen om een volledig debat te kijken. Echter, waar moet je op letten als je naar een debat kijkt? En hoe bepaal je wie er gewonnen heeft? In deze video-oefening gaan we hier samen mee aan de slag!

Duur



45 minuten

Leerdoelen

- Je leert wat belangrijk is binnen de jurycriteria argumentatie, presentatie en teamwork.
- Je leert over de structuur van een debat.

Theorie

Tijdens een debatwedstrijd zijn er per ronde minstens twee juryleden: een jurylid argumentatie en een jurylid presentatie. Zij letten allebei op een ander onderdeel om tot een zo eerlijk mogelijk oordeel te komen.

Het jurylid **presentatie** let op de volgende dingen:

- Ogen: richt de spreker zich tot de jury en het publiek?
- Stem: is het stemgebruik (intonatie, volume en spreektempo) van de spreker overtuigend?
- Houding: staat de spreker stevig en worden er ondersteunende handgebaren gemaakt?
- Be the argument: gelooft de spreker in diens eigen verhaal?

Het jurylid **argumentatie** let op de volgende dingen:

- Argumenteren: worden de argumenten op een goede manier uitgelegd en worden er ook voorbeelden gebruikt?
- Structuur: is het verhaal van de spreker duidelijk te volgen? Is er een duidelijk begin en einde?
- Luisteren: luistert de spreker goed naar de andere partij?
- Reageren: weerlegt de spreker de argumenten van de tegenstander? Worden de weerlegging gerepareerd?

Tip!

Wat is intonatie? Of ben je op zoek naar een uitgebreide definitie van structuur? Check dan het [debatwoordenboek](#) op onze website!

Tijdens de debatten letten beide juryleden ook op **teamwork**:

- Participatie: komen alle teamleden aan het woord?
- Ondersteuning: helpen de teamleden elkaar door aan te vullen en aan te moedigen?
- Aansluiting: sluiten de individuele speeches en het open debat goed op elkaar aan?

Wat doe jij?

Stap 1

Zorg dat je pen en papier voor je hebt, of iets anders waar je notities mee kan maken.

Ga vervolgens naar het YouTube kanaal 'Schooldebat' en ['DEBAT | NK Debatteren vmbo | Gymlessen door militairen \(2024\)'](#). Het debat begint op 02:30.

Stap 2

Je gaat naar een debatregistratie kijken. In deze registratie wordt gedebatteerd over de stelling 'Gymlessen moeten door militairen worden gegeven'. Bij deze video zijn een aantal vragen: je kunt ze hieronder beantwoorden. Leg je antwoord zo uitgebreid mogelijk uit.

Vragen

1) *Bekijk de eerste sprekersbeurt. Kijk naar de presentatie van de eerste spreker. Welke feedback kun je deze spreker geven?*

Tip!

Presentatie bestaat uit verschillende onderdelen: oogcontact, stemgebruik, houding (en handgebaren) en Be The Argument. Je hoeft niet over **alles** wat te zeggen: alleen over wat jou het meest opvalt, zowel positief als negatief.

2) Doe hetzelfde voor de eerste spreker van de tegenstander. Welke feedback kun je deze spreker geven?

--

3) Noteer de argumenten uit beide openingspeeches. Noteer het argument in steekwoorden.

Argument	Voor	Tegen
1		
2		
3		
4		x
5		x

4) De eerste spreker van de tegenstanders probeert structuur te gebruiken in zijn speech. Wat kun je zeggen over de kop, de romp en de staart van de speech?

Kop:

Romp:

Staart:

5) Vergelijk de speeches van de twee aanvoeders. Welke van de twee speeches vond jij beter? Leg je antwoord uit.

6) We gaan nu naar het open debat kijken. Schrijf op of en hoe elk argument weerlegd wordt. Tip: schrijf in de kolommen 'Argument voorstander' en 'Argument tegenstander' je antwoorden van opdracht 2 kort(er) op. Dan hoef je niet telkens terug te kijken!

Argument voorstander	Weerlegging	Argument tegenstanders	Weerlegging
1			
2			
3			
4.		x	x
5.		x	x

7) Beoordeel het teamwork van beide teams. Komen alle sprekers aan het woord? Helpen zij elkaar?

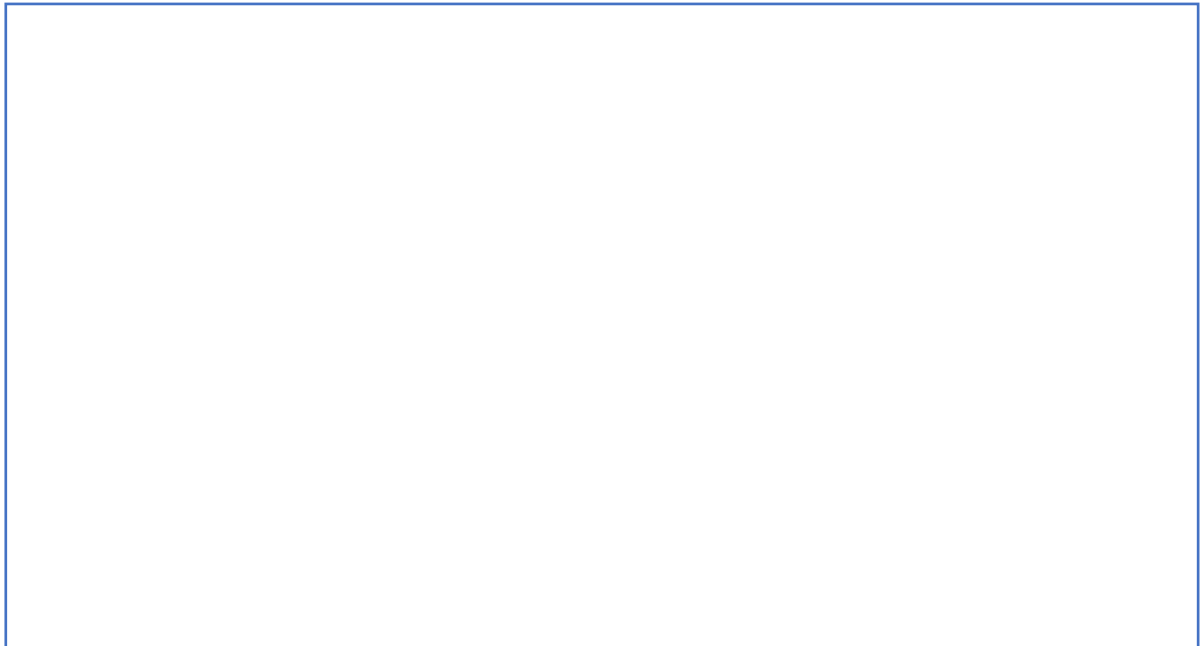
Het teamwork van de voorstanders is slecht/redelijk/goed, omdat...

Het teamwork van de tegenstanders is slecht/redelijk/goed, omdat....

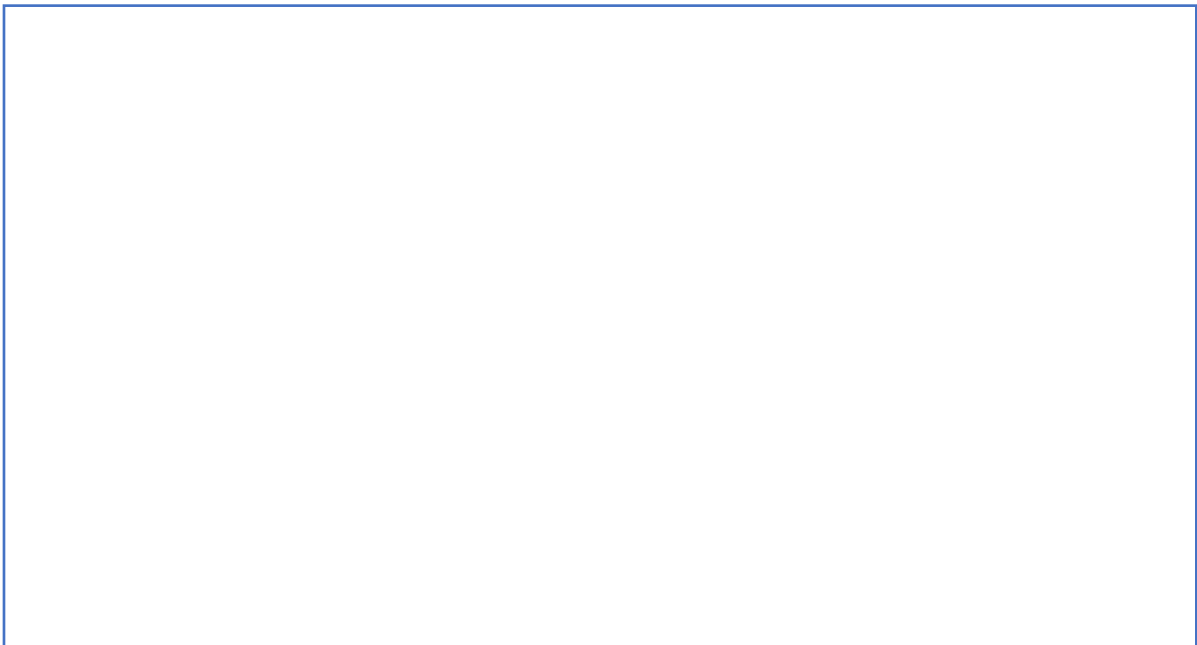
8) Zet de video zo lang als je wilt op pauze en denk na: wat was een groot meningsverschil in dit debat?

Tip!

In een eindspeech moet je de belangrijkste meningsverschillen benoemen. Om deze te vinden helpt het om de argumenten en reacties van beide teams op te schrijven. Op die manier kun je makkelijk zien waar het debat over ging en wat dus het belangrijkste meningsverschil was! Kijk dus ook even naar je antwoord bij vraag 6.



9) Stel je voor: je bent bij dit debat de jury Presentatie. Welke feedback zou je dan aan de laatste twee sprekers van het debat geven? Zie de volgende bladzijde voor een tip!



Als je feedback geeft, zeg je niet alleen wat er niet goed gaat. Begin je feedback met iets wat goed gaat: wat zorgt ervoor dat de spreker overtuigend is? Daarna focus je op iets wat beter kan: wat kan de spreker de volgende keer anders doen om overtuigender over te komen? Je sluit af met nog iets positiefs. Dit noem je de sandwichmethode: de tip zit tussen twee tops.

Tip!

10a) Pauzeer de video. Wie vind jij dat het debat heeft gewonnen? Leg je antwoord uit in minimaal vier zinnen. Besteed in je antwoord aandacht aan de drie jurycriteria: argumentatie, presentatie en teamwork.

10b) Kijk de video af. Vergelijk jouw feedback met de feedback van de jury. Noteer de belangrijkste overeenkomsten en verschillen in de feedback.

Stap 3

Als je klaar bent, dan kun je jouw antwoorden bespreken met een klasgenoot, of via jouw docent de antwoorden krijgen!