

Wandelende koning

Bij deze energizer wordt veel bewogen en moeten de leerlingen alert zijn. Deze energizer is daarom uitermate geschikt voor een drukke groep met weinig focus of juist een 'sloome' groep die wel wat energie kan gebruiken! Verder is teamwork bij deze oefening heel belangrijk, waardoor de sfeer gelijk verbetert in de groep.



15:00 minuten



Doel van de opdracht is om de leerlingen actief mee te laten doen en te stimuleren om samen te werken.

Stap 1

Zorg dat alle tafels en stoelen aan de kant zijn gezet en vraag alle leerlingen om hun stoel op een willekeurige plek in het lokaal te zetten. Ze mogen vervolgens weer op de stoel gaan zitten. Zorg ervoor dat iedereen goed verspreid door het lokaal zit en dus niet te dicht op elkaar of in een kring. Zet daarnaast één lege stoel tussen de andere stoelen.

Stap 2

Vertel dat de klas tegen jou speelt. Jij bent de koning en je bent op zoek naar een troon: dat is de lege stoel in het klaslokaal. Je zult daarom straks proberen op die ene lege stoel te gaan zitten. De klas moet proberen om dat te voorkomen. Iemand moet opstaan van zijn of haar eigen stoel en sneller dan jij op de lege stoel gaan zitten. Als dat is gebeurd, probeer jij vervolgens op de zojuist vrijgekomen stoel te gaan zitten. Ook dit moeten de andere leerlingen weer zien te voorkomen. Vertel dat er een paar regels zijn:

1. De stoelen moeten blijven staan zoals ze nu staan. Dus: stoelen mogen niet worden verschoven;
2. De lege stoel en jij mogen niet worden geblokkeerd. Dus: geen voeten op de lege stoel leggen en niet de koning of elkaar tackelen;
3. Als je eenmaal bent opgestaan, moet je naar een andere stoel; je mag niet weer op je eigen stoel gaan zitten.

Stap 3

Vraag vooraf of de klas denkt dat ze het spel 1,5 minuut vol kunnen houden, zonder dat jij jouw troon vindt. Speel het spel vervolgens een aantal keer. Als koning loop jij op een rustig tempo door het lokaal naar de enige lege stoel. Ondertussen houd je de tijd bij.

Stap 4

Na de eerste 2 à 3 rondes kun je de leerlingen 30 seconden overlegtijd geven. Zo kunnen ze samen een plan maken om het beter te doen. Probeer door te gaan tot de 1,5 minuut is gehaald. Als het moeizaam gaat, kun je leidende vragen stellen als: 'Is het slim als twee mensen tegelijk opstaan?' of: 'Hoe kan je ervoor zorgen dat ik er zo lang mogelijk over doe om bij een lege stoel te komen?' Zorg er ook voor dat er bij een nieuw record wordt geapplaudisseerd! Als het na leidende vragen nog steeds moeizaam gaat, kun je ook naar 1 minuut streven of het verbreken van het record wat tot dan toe is gezet.

Stap 5

Om de oefening af te ronden en te koppelen aan debatteren, vraag je aan de leerlingen wat dit spel te maken heeft met debatteren. Behandel de gegeven antwoorden en voeg zelf eventueel nog andere aspecten van debatteren toe. Vertel bijvoorbeeld wat jou opviel: 'Ik zag jullie alles doen wat je in een debat ook doet. Jullie werkten samen door goed op elkaar te letten en te overleggen over wie naar de stoel zou gaan. Jullie gebruikten goede argumenten om elkaar te overtuigen van het beste plan. Kortom: Jullie zijn klaar om te gaan debatteren.'