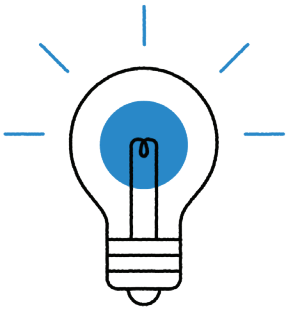
ARGUMENTATIE-OEFENING SExI

2. Hoe bedenk je een sterk argument?

Stichting Nederlands Debat Instituut
schooldebatteren.nl

- Doel: Je leert hoe je een argument bedenkt en wat een stelling is.

- Wat ga je doen? Eerst lees je de theorie en daarna maak je de opdracht.



Theorie

Het kan soms moeilijk zijn om argumenten bij een stelling te bedenken. Maar als je jezelf de volgende drie vragen stelt, wordt het al een stuk makkelijker.

1. Wat is het probleem en waarom is het erg?
2. Wie zijn de betrokkenen en wat voor effect heeft het probleem op de verschillende betrokkenen?
3. Wat zijn de voor- en nadelen voor de betrokkenen?

Met de antwoorden op deze vragen kun je vervolgens je argumenten formuleren. Om het nog wat duidelijker te maken, hebben we de drie vragen uitgewerkt aan de hand van de volgende stelling:

OP ALLE PRODUCTEN DIE IN NEDERLAND WORDEN VERKOCHT MOET 20% KLIMAATBELASTING WORDEN GEHEVEN

In het voorbeeld is uitgegaan van de voorstanderspositie: het is dus een heel goed idee dat er een klimaatbelasting komt.

Voorbeeld

1. Wat is het probleem en waarom is het erg?
--> ‘Het probleem is dat consumenten zich te weinig bewust zijn van de impact die producten op het milieu hebben.’
--> ‘Dit is erg, omdat ze dan veel producten kopen gemaakt van grondstoffen die het milieu schaden. Als producten duurder zijn door de belasting denk je langer na over of je het echt nodig hebt. Als mensen minder gaan kopen is dit dus beter voor het milieu.’

Argument 1 zou dus zijn: ‘De Nederlandse regering moet een klimaatbelasting instellen zodat mensen minder producten gaan kopen, waardoor het milieu minder belast wordt.’

2. Wie zijn de betrokkenen en wat voor effect heeft het probleem op deze betrokkenen?
--> 'Bij deze stelling zijn consumenten, de overheid en bedrijven die de producten maken betrokken.'
--> 'Het effect voor de overheid: de overheid kan bij overleggen over de klimaatakkoorden laten zien dat zij deze maatregel al hebben doorgevoerd. Dit is goed, omdat andere landen dan geïnspireerd kunnen raken.'

Argument 2 zou dus zijn: ‘De Nederlandse regering moet een klimaatbelasting instellen zodat anderen landen hier een voorbeeld aan kunnen nemen. Dat is goed, omdat andere landen dan zien dat dit een handige oplossing is, waardoor ze sneller geneigd zijn zelf ook een klimaatbelasting in te voeren.’

Dit document bevat meerdere pagina’s

3. Wat zijn de voor- en nadelen voor de betrokkenen?

'Een voordeel van de klimaatbelasting is dat de overheid extra geld heeft om in klimaatvriendelijke oplossingen te investeren, zoals subsidies voor zonnepanelen.'

Argument 3 zou dus zijn: 'De Nederlandse regering moet een klimaatbelasting instellen, zodat de overheid extra geld heeft om in klimaatvriendelijke oplossingen te investeren.'

Opdracht

Nu ga je zelf aan de slag! Beantwoord de drie vragen bij de stelling hieronder. Probeer van elk antwoord een argument te maken, zoals in het voorbeeld.

MOBIELE TELEFOONS OP SCHOOL MOETEN VERBODEN WORDEN

Je bent tégen de stelling. Je vindt het dus een heel slecht idee dat telefoons verboden worden op school.

Vraag 1: Wat is het probleem en waarom wordt het verergerd/verandert de situatie niet? *(Let op: als tegenstander beredeneer je waarom het probleem wordt verergerd door de stelling of waarom het probleem niet wordt aangepakt).*

Antwoord:

Argument 1 is dus:

Vraag 2: Wie zijn de betrokkenen en wat voor effect heeft het probleem op de verschillende betrokkenen?

Antwoord:

Argument 2 is dus:

Vraag 3: Wat zijn de nadelen? (Let op: als tegenstander van de stelling gaat het dus om de nadelen die een verbod van telefoons op school met zich meebrengt).

Antwoord:

Argument 3 is dus:

Op www.schooldebatteren.nl staan nog meer lestips, stellingen en trainingen! BEKIJK ⟶