

ARGUMENTATIE-OEFENING

Het Achterstevorendebat

Een debat heeft duidelijke regels. Er is één stelling, een duidelijke volgorde, en iedereen weet wat ze moeten doen. Ervaren debaters kunnen deze regels waarschijnlijk dromen: voor hen is het achterstevorendebat daarom een leuke en leerzame oefening met heel veel ruimte voor humor, plezier en stijlfiguren.

Maar wat houdt het precies in? De titel zegt het eigenlijk al: het hele debat wordt achterstevoren gevoerd. Je begint dus bij de conclusiespeech en eindigt bij de openingsspeech. De conclusiespeechers bepalen dus hoe het debat gaat verlopen en wat er gezegd gaat worden in de andere beurten. Deze debatvorm is extra leuk met een ludieke stelling. In deze lestip vind je de uitleg over hoe het achterstevoren werkt en een rijtje passende stellingen.



20:00 minuten



- De leerlingen ervaren dat ze goed naar anderen moeten luisteren; zowel naar hun eigen argumenten als die van het andere team
- De leerlingen leren te overtuigen met humor en creativiteit
- De leerlingen oefenen met samenwerken omdat ze elkaars argumenten moeten overnemen

Wat doe jij?

STAP 1

Voordat je een stelling kiest, is het heel belangrijk deze debatvorm goed uit te leggen. Want ook al kennen je leerlingen of studenten de regels goed, achterstevoren debatteren is een nieuwe uitdaging. Daarom vind je op de volgende pagina de volgorde van het achterstevorendebat volgens het Freeze&Go format. Handig voor jezelf en voor je leerlingen!

Tip!

Deze oefening is ook leuk om te doen in de parlementaire debatvorm. Net als bij Freeze&Go begin je met de conclusiespeeches en werk je vanaf daar verder toe naar de openingsspeeches.

STAP 2

Deel de teams in. De leerlingen kunnen dit eventueel ook zelf doen. Hoeveel teams je maakt, is afhankelijk van hoeveel debatten je wilt voeren en natuurlijk hoeveel teams er meedoen. Ben je met een relatief kleine groep en wil je twee debatten voeren, dan zijn twee teams voldoende. Ben je met een grote groep? Maak dan vier teams en voer twee of zelfs vier debatten.

STAP 2.1 (OPTIONEEL)

Als je met meer dan twee teams debatteert, kunnen de teams die niet aan de beurt zijn jureren. Welk team debatteerde het beste achterstevoren? Dat bepalen zij. Voor de juryleden is het handig om - naast de sprekerstaken op de volgende bladzijde - ook de jurywijzer bij de hand te hebben. Voor de parlementaire debatvorm vind je die [hier](#), en voor Freeze & Go [hier](#).

STAP 3

Zet de stoelen en tafels in de debatvorm en bepaal welk team voor en welk team tegen de stelling is.

STAP 4

Kies een stelling! Hieronder vind je alvast vijf ludieke stellingen. Willen jullie nog meer debatteren of op zoek naar een andere stelling? Op [onze stellingenpagina](#) vind je meer dan 500 stellingen, waaronder 49 ludieke stellingen.

STELLINGEN

Om het je nog makkelijker te maken, hebben we aan deze stelling ook de link toegevoegd. Klik op de stelling en deze staat direct groot op je scherm!

- [Clowns moeten verboden worden](#)
- [De mens is een bedreigde diersoort](#)
- [Het afspelen van feestdagenmuziek in winkels moet verboden worden](#)
- [Iedereen moet een portret van het Koningspaar in huis hebben](#)
- [Scholen moeten leerlingen betalen om naar school te komen](#)

STAP 5

Geef de leerlingen tijd om het debat voor te bereiden. Zorg dat elk groepje een spreker heeft die de conclusiespeech geeft en een spreker die de aanvoedersspeech geeft. Geef ze hiervoor maximaal 10 minuten.

STAP 6

Wijs een leerling aan als timekeeper of doe dit zelf. Start het debat en neem de leiding in het aankondigen van de sprekers en het geven van de sprekersbeurten. Kondig ook iedere debatfase aan en laat het publiek en de juryleden tussen de fases applaudisseren!

STAP 7 (OPTIONEEL)

Vraag aan het einde van het debat aan de jury wie het debat heeft gewonnen en waarom. Welke tips en tops hebben de juryleden betreft presentatie en argumentatie? Geef zelf ook twee tips en een top. Bedank de debaters en de juryleden.

Achterstevorendebaat | Freeze & Go

Eindspeech	Afsluitende spreker tegenstanders*	2:00 min	Eindspeech tegen de stelling Belangrijkste meningsverschillen. Waarom hebben jullie het 'meest' gelijk?
	Afsluitende spreker voorstanders*	2:00 min	Eindspeech voor de stelling Belangrijkste meningsverschillen. Waarom hebben jullie het 'meest' gelijk?

			<p>TIP In deze eindspeech bepalen de debaters dus welke argumenten en voorbeelden er zijn gegeven in het open debat én de openingsspeech! Iedereen moet dus goed opletten, want deze argumenten en voorbeelden moeten dus terugkomen in de rest van het debat.</p>
Freeze!	Alle sprekers	1:30 min	<p>Vorbereiding op het op debat</p> <p>TIP Welke belangrijkste meningsverschillen zijn genoemd in de eindspeech? Zorg dat je deze goed op een rijtje hebt om allemaal te noemen in het open debat!</p>
Open debat	Alle sprekers	6:00 min	<p>Reageren op elkaar en eigen argumenten versterken</p> <p>TIP Noem hier de argumenten die in de eindspeech zijn genoemd én verwijs natuurlijk ook naar de openingsspeech. Je doet dus alsof de openingsspeeches al zijn gegeven.</p>
Openingsspeech	Aanvoerder voorstanders	2:00 min	<p>Stelling toelichten Argumenten voor de stelling uitleggen</p>
	Aanvoerder tegenstanders	2:00 min	<p>Argumenten tegen de stelling uitleggen</p>