

## VIDEO-OEFENING

# Debatregistratie NK Onderbouw

Debatteren kan best overweldigend zijn. Er zijn veel regels, je moet veel onthouden en ondertussen moet je jouw zenuwen ook nog eens bedwingen. Als je debatteren beter wil begrijpen, kan het helpen om een volledig debat te kijken. Maar waar moet je op letten als je naar een debat kijkt? En hoe bepaal je wie er gewonnen heeft? In deze video-oefening gaan we hier samen mee aan de slag!

## Duur



30 minuten

### Theorie

Tijdens een debatwedstrijd zijn er per ronde minstens twee juryleden: een jurylid argumentatie en een jurylid presentatie. Zij letten allebei op een ander onderdeel om tot een zo eerlijk mogelijk oordeel te komen.

Het jurylid **presentatie** let op de volgende dingen:

- Ogen: richt de spreker zich tot de jury en het publiek?
- Stem: is het stemgebruik (intonatie, volume en spreektempo) van de spreker overtuigend?
- Houding: staat de spreker stevig en worden er ondersteunende handgebaren gemaakt?
- Be the argument: gelooft de spreker in diens eigen verhaal?

Het jurylid **argumentatie** let op de volgende dingen:

- Argumenteren: worden de argumenten op een goede manier uitgelegd en worden er ook voorbeelden gebruikt?
- Structuur: is het verhaal van de spreker duidelijk te volgen? Heeft het een duidelijk begin en einde?
- Luisteren: luistert de spreker goed naar de andere partij?
- Reageren: komt de spreker met een weerlegging van de argumenten van de andere partij?

Tijdens de debatten letten beide juryleden ook op **teamwork**:

- Participatie: komen alle debaters aan het woord?
- Ondersteuning: helpen de teamleden elkaar door aan te vullen en aan te moedigen?
- Aansluiting: sluiten de individuele speeches en het open debat goed op elkaar aan?



<b>2</b>		
<b>3</b>		

3) [02:40] Wat voor handgebaren gebruikt de aanvoerder van de tegenstanders? En welke had ze nog meer kunnen gebruiken?

Wat ze al gebruikt:

-----  
-----  
-----

Wat ze had kunnen gebruiken:

-----  
-----  
-----  
-----

4) We gaan nu naar het open debat kijken. Schrijf op of en hoe elk argument weerlegd wordt.

Weerlegging argument	Voor	Tegen
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		

5) [13:30] Zet de video zo lang als je wilt op pauze en denk na: wat was een groot meningsverschil in dit debat?

Een groot meningsverschil in dit debat ging over:

---

---

---

---

---



In een eindspeech moet je de belangrijkste meningsverschillen benoemen. Om deze te vinden helpt het om de argumenten en reacties van beide teams op te schrijven. Op die manier kun je makkelijk zien waar het debat over ging en wat dus het belangrijkste meningsverschil was!

6) [14:00] Wat doet de slotspreker van de tegenstanders met haar houding? Noteer wat er goed gaat en wat er beter kan.

Wat goed gaat:

---

---

---

---

Wat beter kan:

---

---

---

---

7a) [16:15] Maakt de slotspreker van de voorstanders de helft van de tijd oogcontact? Ja / Nee

7b) [Bonus] Kun je ook uitleggen waarom het belangrijk is om oogcontact te maken?

Het is belangrijk om oogcontact te maken, want:

---

---

---

8) [18:05] Pauzeer de video. Wie vind jij dat het debat heeft gewonnen? Leg je antwoord uit in minimaal vier zinnen. Besteed in je antwoord aandacht aan de drie jurycriteria: argumentatie, presentatie en teamwork.

---

---

