

# Argumentenkaarten SExl

## Wat is het?

Met de argumentenkaart kunnen leerlingen oefenen met het bedenken en uitwerken van sterke argumenten.

## Hoe werkt het?

Wij hebben bij een aantal stellingen een argumentenkaart gemaakt volgens het SExl-model: State, Explain, Illustrate. De argumentenkaart bestaat uit een voor- en tegenstanderskaart. Deze argumentenkaart hoort bij de stelling: **ouders moeten de zorg voor hun kinderen gelijk verdel**en. Om de leerlingen op weg te helpen hebben we één argument uitgewerkt, vragen bedacht bij het tweede argument en ruimte gelaten om het derde argument door de leerlingen zelf te laten bedenken.

## Stapsgewijs oefenen met SExl?

Je leerlingen eerst kennis laten maken en oefenen met SExl? Daar zijn onze opdrachtbladen voor: leerlingen leren eerst wat een argument is, hoe je argumenten bedenkt en structureert en hoe het SExl-model werkt. Theorie en oefening, met antwoordbladen voor de docent. Je vindt de opdrachtbladen op onze [website](#).

## Hoe gebruik je de argumentenkaart?

Een argumentenkaart is een goede oefening waarmee je de argumentatie van je hele klas tegelijkertijd kunt verbeteren. Door in de klas aandacht te besteden aan het SExl-model zorg je er niet alleen voor dat iedere leerling het verschil begrijpt tussen een sterk argument en een minder sterk argument, maar ook beter in staat is om klasgenoten te helpen bij het verbeteren van hun argumentatie.

Je kunt de kaarten gebruiken als voorbereiding op een debat (met de hele klas) of om individueel de argumentatie te verbeteren.



**Doel:** Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



**Wat ga je doen:** Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

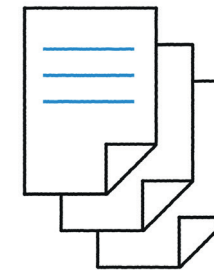
# Argumentenkaart: Voorstanders



**Doel:** Verder oefenen met het maken van goede argumenten.



**Wat ga je doen:** Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.



## ouders moeten de zorg voor hun kinderen gelijk verdeelen

Jullie zijn voor de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:

1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

### Argument 1

**State:**

'Er ontstaan meer gelijke kansen op de arbeidsmarkt.'

**Explain:**

'Want als de zorg gelijk verdeeld is, kunnen beide ouders ook evenveel tijd aan werk besteden. Dit betekent dat het niet meer automatisch zo is dat vrouwen minder, of zelfs helemaal niet meer gaan werken als ze een kind krijgen. Dat is goed, omdat de algemene ongelijkheid tussen mannen en vrouwen dan ook afneemt.'

**Illustrate:**

'Als een vrouw solliciteert voor een nieuwe baan, maakt een werkgever een inschatting of ze binnenkort moeder gaat worden. Misschien wil de vrouw dan wel minder gaan werken of moet de werkgever zwangerschapsverlof gaan betalen. Dit wordt meegenomen in de beslissing over of ze haar aannemen, ook al mag dat volgens de wet niet. Als de zorg gelijk verdeeld is, gaat dit minder voorkomen.'

### Argument 2

**State:**

'Evenveel tijd doorbrengen met beide ouders is belangrijk voor het kind.'

**Explain:**

→ Waarom klopt je argument?

- Wat voor effect heeft het op de ouder-kind relatie als een kind één ouder amper ziet?
- Waarom is het goed voor een kind om een goede relatie met beide ouders te hebben?

→ Waarom is het belangrijk?

- Bedenk hier zelf het antwoord.

**Illustrate:**

→ Geef een voorbeeld, feit of statistiek wat je argument overtuigender maakt.

### Argument 3

**State:**

→ Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen.

**Explain:**

→ Waarom klopt je argument?

→ Waarom is het belangrijk?

**Illustrate:**

→ Geef een voorbeeld, feit of statistiek wat je argument overtuigender maakt.

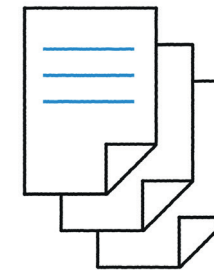
# Argumentenkaart: Tegenstanders



**Doel:** Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



**Wat ga je doen:** Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.



 **tegen**

## ouders moeten de zorg voor hun kinderen gelijk verdelen

Jullie zijn **tegen** de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:

1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

### Argument 1

**State:**

'Sommige situaties maken het onmogelijk de zorg gelijk te verdelen.'

**Explain:**

'Want ouders kunnen bijvoorbeeld beroepen hebben waardoor het niet kan. Zo kan het zijn dat één van de ouders vaak naar het buitenland moet voor werk. Waarschijnlijk hebben de ouders hier onderling goede afspraken over. Hen dwingen om de zorg gelijk te verdelen is slecht, omdat iemand dan niet het werk kan doen wat diegene wil.'

**Illustrate:**

'Stel je voor, je bent piloot en daarom vlieg je de hele wereld over. Je partner heeft een kledingzaak bij jullie huis om de hoek. Onderling hebben jullie voor de geboorte afgesproken dat diegene een groter deel van de zorg op zich neemt, omdat jij dat niet kan doen. Het zou raar zijn om dit dan af te dwingen!'

### Argument 2

**State:**

'Het is voor sommige ouders makkelijker meer zorg op zich te nemen.'

**Explain:**

→ Waarom klopt je argument?

- In wat voor sectoren werken relatief meer vrouwen?
- Wat voor contracten worden in die sectoren vaak gegeven?
- Waarom is het voor vrouwen dan makkelijker om meer zorgtaken op zich te nemen?

→ Waarom is het belangrijk?

- Bedenk hier zelf het antwoord.

**Illustrate:**

→ Geef een voorbeeld, feit of statistiek wat je argument overtuigender maakt.

### Argument 3

**State:**

→ Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen.

**Explain:**

→ Waarom klopt je argument?

→ Waarom is het belangrijk?

**Illustrate:**

→ Geef een voorbeeld, feit of statistiek wat je argument overtuigender maakt.