

Argumentenkaarten SExl

Wat is het?

Een argumentenkaart is een goede oefening waarmee je de argumentatie van je hele klas tegelijkertijd kunt verbeteren. Door in de klas aandacht te besteden aan het SExl-model zorg je er niet alleen voor dat iedere leerling het verschil begrijpt tussen een sterk argument en een minder sterk argument, maar ook beter in staat is om klasgenoten te helpen bij het verbeteren van hun argumentatie.

Hoe werkt het?

Wij hebben bij een aantal stellingen een argumentenkaart gemaakt, volgens het SExl-model: State, Explain, Illustrate. De argumentenkaart bestaat uit een voor- en tegenstanderskaart. Deze argumentenkaart hoort bij de stelling:

ER MOET EEN PERSOONLIJK CO2-BUDGET* WORDEN INGESTELD VOOR ELKE NEDERLANDER

**Een persoonlijk CO2-budget betekent dat iedere Nederlander een bepaald aantal ton CO2 per jaar uit mag stoten. Dit budget kan je bijvoorbeeld uitgeven aan reizen, vlees eten, of je telefoon opladen. Je kan niet meer CO2 uitstoten dan jouw budget toestaat.*

Stapsgewijs oefenen met SExl?

Je leerlingen eerst kennis laten maken en oefenen met SExl? Daar zijn onze opdrachtbladen voor: leerlingen leren eerst wat een argument is, hoe je argumenten bedenkt en hoe het SExl-model werkt. Theorie en oefening, met antwoordbladen voor de docent. Je vindt de opdrachtbladen op onze [website](#).



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

Hallo!

Hoe gebruik je de argumentenkaart?

Stap 1

Introduceer de stelling: wat weten jullie al over het onderwerp? Heb je er misschien al een mening over het onderwerp? Noteer dat alvast;

Stap 2

Verdiep je in het onderwerp: luister bijvoorbeeld naar [dit fragment](#). Noteer opvallende uitspraken, cijfers en voorbeelden;

Stap 3

Verdeel de groep in voorstanders en tegenstanders. Je kan ook eerst beide kanten van de argumentenkaart (laten) invullen;

Stap 4

Lees de eerste, al ingevulde argumenten, en vul het tweede argument aan met behulp van de vragen op de argumentenkaart;

Stap 5

Verzin een laatste argument. Denk daarbij aan betrokken personen en groepen die in eerdere argumenten niet genoemd zijn;

Stap 6

Voer een debat over deze stelling! De voor- en tegenargumenten zijn bedacht, dus jullie kunnen meteen van start.

Argumentenkaart: Voorstanders



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

ER MOET EEN PERSOONLIJK CO2-BUDGET WORDEN INGESTELD VOOR ELKE NEDERLANDER

Jullie zijn **voor** de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:



1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

Argument 1

State:

‘Het budget creëert bewustzijn.’

Explain:

‘Want elk product heeft een CO2-prijskaartje: de hoeveelheid uitstoot die vrijkomt bij het produceren van het product. Consumenten weten nu niet precies wat die prijs is. Door een CO2-budget worden mensen zich hiervan bewust. Dit is belangrijk, want zo motiveer je mensen om bewustere keuzes maken.’

Illustrate:

‘Stel je voor je kiest ervoor om vlees te eten, dan kan je misschien niet met het vliegtuig op vakantie. Rijd je een elektrische auto? Dan kun je langer douchen. Wanneer mensen het effect van hun keuzes zien, kunnen ze starten met het maken van duurzame keuzes.’

Argument 2

State:

‘Het budget leidt tot minder uitstoot.’

Explain:

- Waarom klopt je argument?
 - Hoe zorgt een persoonlijk budget voor ieder individu voor minder uitstoot in het hele land?
- Waarom is het goed als dit gebeurt?
 - Waarom is het belangrijk dat er minder CO2 wordt uitgestoten?

Illustrate:

Geef een voorbeeld, feit of statistiek wat je argument overtuigend maakt. Omschrijf bijvoorbeeld hoe de hoeveelheid kleedgeld die jij krijgt ervoor zorgt dat jij niet teveel kleren koopt, en waarom dat beter voor de wereld is.

Argument 3

State:

Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het een goed idee om een persoonlijk CO2-budget in te stellen voor elke Nederlander?

Explain:

- Waarom klopt je argument?
- Waarom is het effect van jouw argument goed/slecht/belangrijk?

Illustrate:

Geef een (persoonlijk) voorbeeld, (nieuws)feit of statistiek wat je argument overtuigender maakt.



Argumentenkaart: Tegenstanders



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

ER MOET EEN PERSOONLIJK CO2-BUDGET WORDEN INGESTELD VOOR ELKE NEDERLANDER

Jullie zijn **tegen** de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:

tegen

2. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

Argument 1

State:

'De grootste vervuilers worden niet aangepakt.'

Explain:

'Want grote bedrijven stoten meer uit dan individuen. Met het CO2-budget beperken we alleen individuele uitstoot, waardoor het effect klein is. Het is belangrijk om de grote bedrijven aan te pakken, zodat de CO2-uitstoot aanzienlijk wordt teruggedrongen.'

Illustrate:

'Uit onderzoek blijkt dat een persoon in een jaar ongeveer 4,4 ton CO2 uitstoot. Een bedrijf zoals Tata Steel stoot 12,6 megaton CO2 uit per jaar. Dat is bijna 3000 keer zoveel. Het zou dus beter zijn om dat soort grote bedrijven te beperken in plaats van het individu.'

Argument 2

State:

'Het budget zorgt voor ongelijkheid.'

Explain:

- Waarom klopt je argument?
 - Welke individuen stoten op dit moment het meeste CO2 uit in Nederland?
 - Waarom zullen die mensen niet geraakt worden door het CO2 budget?
- Waarom is het slecht als dit gebeurt?
 - Waarom is het erg als beleid bepaalde groepen harder raakt dan andere?

Illustrate:

Geef een voorbeeld, feit of statistiek wat je argument overtuigend maakt. Omschrijf bijvoorbeeld een situatie waarin een gezin met veel kinderen de verwarming niet meer aan kan zetten in de winter door dit budget.

Argument 3

State:

Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het een slecht idee om een persoonlijk CO2-budget in te stellen voor elke Nederlander?

Explain:

- Waarom klopt je argument?
- Waarom is het effect van jouw argument goed/slecht/belangrijk?

Illustrate:

Geef een (persoonlijk) voorbeeld, (nieuws)feit of statistiek wat je argument overtuigender maakt.

