ARGUMENTATIE-OEFENING

Argumentenkaarten AUB

Stichting Nederlands Debat Instituut
schooldebatteren.nl

Wat is het?

Met de argumentenkaart kunnen leerlingen oefenen met het bedenken en uitwerken van sterke argumenten.

Hoe werkt het?

Wij hebben bij een aantal stellingen een argumentenkaart gemaakt, volgens het AUB-model: Argument, Uitleg, Bijvoorbeeld. De argumentenkaart bestaat uit een voor- en tegenstanderskaart. Deze argumentenkaart hoort bij de stelling: IEDERE SCHOOL MOET EEN POLITIEAGENT KRIJGEN. Om de leerlingen op weg te helpen hebben we één argument uitgewerkt, vragen bedacht bij het tweede argument en ruimte gelaten om het derde argument door de leerlingen zelf te laten bedenken.

Stapsgewijs oefenen met AUB?

Je leerlingen eerst kennis laten maken en oefenen met AUB? Daar zijn onze opdrachtbladen voor: leerlingen leren eerst wat een argument is, hoe je argumenten bedenkt en hoe het AUB-model werkt. Theorie en oefening, met antwoordbladen voor de docent. Je vindt de opdrachtbladen op onze website.

Hoe gebruik je de argumentenkaart?

Een argumentenkaart is een goede oefening waarmee je de argumentatie van je hele klas tegelijkertijd kunt verbeteren. Door in de klas aandacht te besteden aan het AUB-model zorg je er niet alleen voor dat iedere leerling het verschil begrijpt tussen een sterk argument en een minder sterk argument, maar ook beter in staat is om klasgenoten te helpen bij het verbeteren van hun argumentatie.

Je kunt de kaarten gebruiken als voorbereiding op een debat (met de hele klas) of om individueel de argumentatie te verbeteren.

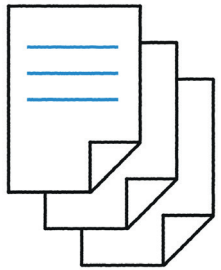
Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.

Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

Argumentenkaart: Voorstanders

Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.

Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.



voor

IEDERE SCHOOL MOET EEN POLITIEAGENT KRIJGEN

Jullie zijn voor de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:

1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

Argument 1

Argument:
'Een agent op school zorgt voor meer veiligheid.'

Uitleg:
'Want een agent kan gelijk ingrijpen als er iets op school gebeurt. Ook zullen leerlingen minder snel strafbare dingen doen, omdat ze weten dat ze betrapt kunnen worden. Dit zorgt ervoor dat situaties niet uit de hand lopen. Dat is goed, want het is belangrijk dat school veilig is zodat iedereen zich prettig voelt en goed kan leren.'

Bijvoorbeeld:
'Als er op school een telefoon gestolen wordt, kan een agent gelijk uitzoeken wie dit heeft gedaan. Dan gaat niet iedereen elkaar vals beschuldigen. Ook zal iemand minder snel nog iets gaan stelen, want je weet dat je waarschijnlijk gepakt zult worden. Als er niets meer gestolen wordt op school, zal de sfeer ook verbeteren. Iedereen vertrouwt elkaar dan meer.'

Argument 2

Argument:
'De politie krijgt meer respect.'

Uitleg:
⟶ Leg uit waarom het zo is.
⟶ Leg uit waarom het goed is dat het zo is.

- Waarom zou een agent in de klas voor meer respect voor de politie kunnen zorgen?
- Waarom is dat goed?

Bijvoorbeeld:
⟶ Bedenk nu zelf een voorbeeld van een situatie op school waarin je meer respect voor de politie zou krijgen. Stel je bijvoorbeeld voor dat jij wordt gepest en de agent het pesten aanpakt. Gebruik je eigen ervaring of je fantasie!

Argument 3

Argument:
⟶ Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is een politieagent op school een goed idee?

Uitleg:
⟶ Leg uit waarom het zo is.
⟶ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

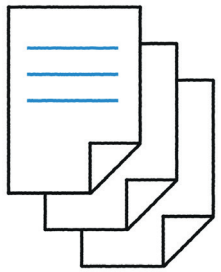
Bijvoorbeeld:
⟶ Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet.

Stichting Nederlands Debat Instituut
schooldebatteren.nl

Argumentenkaart: Tegenstanders

Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.

Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.



tegen

IEDERE SCHOOL MOET EEN POLITIEAGENT KRIJGEN

Jullie zijn tegen de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:

1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

Argument 1

Argument:
'Een agent op school is onnodig.'

Uitleg:
'Want, er gebeuren niet zo vaak erge dingen op school waar een agent bij moet komen. Veel problemen kunnen gewoon door de leerkracht opgelost worden. Daarom zou de agent niet nuttig zijn. Dat is erg, want als een agent op school is, kan hij niet tegelijkertijd andere belangrijke dingen doen zoals dieven vangen.'

Bijvoorbeeld:
'Stel je voor dat je als agent de hele dag op een school moet zijn waar niks gebeurt. Vanaf het schoolplein zie je dat een dief aan de overkant aan het inbreken is. Het is toch erg als de agent daar dan niet heen kan!'

Argument 2

Argument:
'Een agent op school zorgt voor een vervelende sfeer.'

Uitleg:
⟶ Leg uit waarom het zo is.
⟶ Leg uit waarom het slecht is dat het zo is.

- Waarom zou een agent voor een vervelende sfeer in de klas kunnen zorgen?
- Waarom is een goede sfeer in de klas belangrijk?

Bijvoorbeeld:
⟶ Bedenk nu zelf een voorbeeld. Stel je voor dat er een agent bij jou in de klas zou zijn. Hoe zou dat de sfeer veranderen? Gebruik daarbij je eigen ervaring of je fantasie.

Argument 3

Argument:
⟶ Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is een politieagent op school een slecht idee?

Uitleg:
⟶ Leg uit waarom het zo is.
⟶ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

Bijvoorbeeld:
⟶ Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet.

Stichting Nederlands Debat Instituut
schooldebatteren.nl