

Argumentenkaarten AUB

Wat is het?

Met de argumentenkaart kunnen leerlingen oefenen met het bedenken en uitwerken van sterke argumenten.

Hoe werk het?

Wij hebben bij een aantal stellingen een argumentenkaart gemaakt, volgens het AUB-model: Argument, Uitleg, Bijvoorbeeld. De argumentenkaart bestaat uit een voor- en tegenstanderskaart. Deze argumentenkaart hoort bij de stelling: [ELKE KLAS OP DE MIDDELBARE SCHOOL MOET MINSTENS ÉÉN KEER PER JAAR EEN GEBEDSHUIS BEZOEKEN](#).

Om de leerlingen op weg te helpen hebben we één argument al uitgewerkt, hebben we vragen bedacht bij het tweede argument en ruimte gelaten om het derde argument door de leerlingen zelf te laten bedenken.

Stapsgewijs oefenen met AUB?

Je leerlingen eerst kennis laten maken en oefenen met AUB? Daar zijn onze opdrachtbladen voor: leerlingen leren eerst wat een argument is, hoe je argumenten bedenkt en hoe het AUB-model werkt. Theorie en oefening, met antwoordbladen voor de docent. Je vindt de opdrachtbladen op onze [website](#).

Hoe gebruik je de argumentenkaart?

Een argumentenkaart is een goede oefening waarmee je de argumentatie van je hele klas tegelijkertijd kunt verbeteren. Door in de klas aandacht te besteden aan het AUB-model zorg je er niet alleen voor dat iedere leerling het verschil begrijpt tussen een sterk argument en een minder sterk argument, maar ook beter in staat is om klasgenoten te helpen bij het verbeteren van hun argumentatie.

Je kunt de kaarten gebruiken als voorbereiding op een debat (met de hele klas) of om individueel de argumentatie te verbeteren.



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een argument uitgewerkt doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

Argumentenkaart: Voorstanders



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.



ELKE KLAS OP DE MIDDELBARE SCHOOL MOET MINSTENS ÉÉN KEER PER JAAR EEN GEBEDSHUIS BEZOEKEN

Jullie zijn voor de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:

1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

Argument 1

Argument:

'Je leert meer over waarom een gebedshuis belangrijk is voor mensen.'

Uitleg:

'Want, veel kinderen komen nu nooit in een gebedshuis en weten niet waarom dit belangrijk is. Tijdens zo'n bezoek ontmoet je mensen aan wie je vragen kunt stellen. Dat is goed, want als mensen die niet naar gebedshuizen gaan in gesprek komen met mensen die dat wel doen begrijpen ze elkaar beter.'

Bijvoorbeeld:

'Stel je voor, je bent nog nooit in een moskee geweest en snapt niet zo goed waarom mensen een hoofddoek dragen. In je klas zit ook niemand met een hoofddoek, maar je zou het wel graag willen weten. Hier kan je achter komen tijdens het bezoek aan het gebedshuis!'

Argument 2

Argument:

'Je leert meer over de verschillende geloven.'

Uitleg:

→ Leg uit waarom het zo is.

→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

- Waarom leer je door een bezoek aan een gebedshuis meer over het geloof?
- Waarom is het belangrijk dat leerlingen meer leren over het geloof?

Bijvoorbeeld:

→ Bedenk nu zelf een voorbeeld.

Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet. Denk bijvoorbeeld aan leerlingen in Nederland die dan een ander gebedshuis bezoeken.

Argument 3

Argument:

→ Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het een heel goed idee dat alle leerlingen een gebedshuis moeten bezoeken?

Uitleg:

→ Leg uit waarom het zo is.

→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

Bijvoorbeeld:

→ Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet.

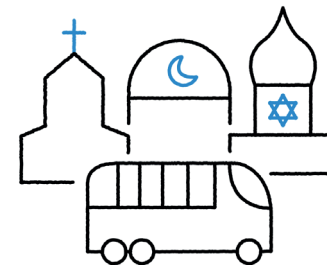
Argumentenkaart: Tegenstanders



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.



ELKE KLAS OP DE MIDDELBARE SCHOOL MOET MINSTENS ÉÉN KEER PER JAAR EEN GEBEDSHUIS BEZOEKEN

Jullie zijn **tegen** de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:

1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

✗ tegen

Argument 1

Argument:

'Het kost veel tijd om gebedshuizen te bezoeken.'

Uitleg:

'Want, vaak staat een middelbare school niet naast een gebedshuis. Daarom moet er een excursie georganiseerd worden. Het bezoek kost dan veel tijd, en gaat dus ten koste van het leren voor andere vakken. Dat is erg, want er is nu al heel weinig tijd om alle stof te leren.'

Bijvoorbeeld:

'Stel je voor, je hebt het al heel druk op school en moet verplicht een gebedshuis bezoeken. Vervolgens ben je de hele week 's avonds bezig om al het werk in te halen wat je op school hebt gemist door de excursie. Dat levert alleen maar stress op.'

Argument 2

Argument:

'Je kunt beter over geloof leren op andere manieren.'

Uitleg:

→ Leg uit waarom het zo is.

→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

- Op welke andere manieren kan je over de verschillende geloven leren?
- Wat is het voordeel van die manieren?

Bijvoorbeeld:

→ Bedenk nu zelf een voorbeeld. Stel je bijvoorbeeld voor dat er in een dorp maar één gebedshuis is wat dan elk jaar opnieuw bezocht wordt. Is dat leerzaam? Gebruik je fantasie of eigen ervaring!

Argument 3

Argument:

→ Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het helemaal geen goed idee dat leerlingen verplicht een gebedshuis moeten bezoeken?

Uitleg:

→ Leg uit waarom het zo is.

→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

Bijvoorbeeld:

→ Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet.