

WERKVORM

Het kettingdebat

In deze debatvorm spreken leerlingen om en om. Eerst een voorstander, dan een tegenstander en dan weer een voorstander. Zo vormen de debaters samen een ketting. Deze debatvorm staat op zichzelf, maar kan ook goed gebruikt worden om te oefenen met structuur tijdens een open debat of als opwarmer voor een parlementair debat.

Duur



15 minuten

Leerdoelen

- De studenten leren goed argumenteren (volgens het AUB/SEXI model)
- De studenten leren luisteren naar argumenten en deze te weerleggen volgens de vier weerleg-stappen (aankondigen, samenvatten, reageren, concluderen)

Wat doe jij?

Stap 1

Vertel de leerlingen dat ze een kettingdebat gaan voeren, waarbij voor- en tegenstanders steeds om en om aan het woord komen. Leg uit dat iedere leerling (behalve de eerste) het argument van de vorige spreker weerlegt én daarna een eigen argument inbrengt. Iedere spreker mag maximaal één minuut spreken. Na de laatste spreker reageert de eerste spreker met een weerlegging. Op die manier is de ketting rond! Leerlingen die niet deelnemen, kun je vragen goed te luisteren naar de argumenten en weerleggingen, zodat ze na het debat een tip en een top kunnen geven.

Spreker	1 - voor	2 - tegen	3 - voor	4 - tegen	Enz.
Taak	Stelling toelichten	Weerleggen argument V1	Weerleggen argument T1	Weerleggen argument V2	
	Argument V1 uitleggen	Argument T1 uitleggen	Argument V2 uitleggen	Argument T2 uitleggen	

Tip!

Herhaal tot iedereen de beurt heeft gehad. Om de ketting rond te maken, kan de eerste voorstander het argument van de laatste tegenstander nog weerleggen.

Stap 2

Leg de leerlingen een stelling voor (formuleer zelf een stelling of kijk op www.schooldebatteren.nl/stellingen). Geef de leerlingen vijf minuten voorbereidingstijd. Tijdens deze voorbereidingstijd moeten ze binnen hun groepje besluiten wie wanneer spreekt en hun argumenten uitwerken aan de hand van het AUB/SEXI-model.

Stap 3

Vraag of de voorstanders en tegenstanders om en om in de klas in een kring gaan staan of zitten. Als er publiek is, vraag hen dan goed op te letten. De eerste spreker introduceert de stelling en brengt het eerste argument in. Alle argumenten worden tijdens het kettingdebat volgens het SEXI-model (State, Explain, Illustrate) uitgewerkt. Leg vervolgens uit dat elke spreker het argument van de vorige spreker weerlegt en daarna een eigen argument brengt. Bij het weerleggen moeten de leerlingen deze vier stappen in hun achterhoofd houden (aankondigen, samenvatten, reageren, concluderen). Meer uitleg over weerleggen [vind je hier!](#)

Tip!

De theorie en bijbehorende oefeningen over SEXI/AUB [vind je hier](#). Je kunt de leerlingen een AUB-werkblad toesturen. Daarmee kunnen ze makkelijk de juiste structuur gebruiken.

Stap 4

Start het debat. Luister goed of de leerlingen erin slagen een duidelijk onderscheid te maken tussen hun eigen argumenten en de weerleggingen.

Punten sterke argumentatie

Argumentatie: is de argumentatie logisch en worden er voorbeelden gebruikt?

Structuur: wordt er geteld en krijgen de verschillende argumenten labels?

Luisteren en reageren: maakt de spreker gebruik van de stappen aankondigen, samenvatten, reageren en concluderen?

Stap 5

Rond het debat af met een groot applaus. Vraag één of twee debaters hoe ze het debat vonden. Wat was makkelijk/moeilijk? Vraag twee leerlingen uit het publiek een tip en een top aan de debaters te geven. Koppel de punten die de studenten noemen terug aan de punten voor goede argumentatie en weerlegging en geef tot slot zelf twee tops en één tip.

Wil je leerlingen eerst zelf een poging laten doen met weerleggen? Doe dan eerst een kettingdebat en bespreek daarna de theorie aan de hand van wat er tijdens het kettingdebat gebeurde.

Tip!