

Andersommen

Een opwarmoefening draagt bij aan een veilige, leuke sfeer waardoor leerlingen eerder durven op te staan. Het is een toegankelijke en actieve manier om de les te beginnen. Deze oefening is extra leuk voor leerlingen, want ze moeten precies het tegenovergestelde doen van wat de docent zegt!



10:00 min



- Leerlingen ervaren hoe belangrijk goed luisteren is.
- Leerlingen ervaren dat teamwork belangrijk is.

Tijdens Andersommen is het belangrijk om goed te focussen! Het tegenovergestelde herhalen is namelijk best een uitdaging. Helemaal als je er ook nog gebaren bij moeten maken. Andersommen is daarom ook een geschikte oefening om de aandacht erbij te krijgen, zodat de leerlingen gefocust aan de les beginnen.



Stap 1

Vraag de leerlingen om – alléén tijdens deze oefening – precies het tegenovergestelde te doen of zeggen van wat jij doet of zegt. Bijvoorbeeld, als jij ‘ja’ zegt, is het de bedoeling dat de leerlingen in koor reageren met ‘nee’.

Stap 2

Vervolgens bouw je de moeilijkheidsgraad langzaam op. In plaats van alleen ‘ja’ zeg je uiteindelijk bijvoorbeeld ‘ja-nee-ja-ja-nee’, waarop de klas antwoordt met ‘nee-ja-nee-nee-ja’.

Stap 3

Als dat soepel gaat, doe je er een stapje bovenop: als jij ‘hoog’ zegt, wijzen de leerlingen omlaag; als jij ‘laag’ zegt, wijzen de leerlingen omhoog.

Stap 4

Wissel vervolgens de ja-nee en hoog-laag af en de leerlingen zijn goed opgewarmd!

Stap 5

Om de oefening af te ronden en te koppelen aan debatteren, vertel je de leerlingen wat je hebt gezien: tijdens deze oefening was het belangrijk om goed te luisteren zodat je snel en goed kon reageren. Net als tijdens het debat later!

Tip!

Je kunt Andersommen natuurlijk eindeloos uitbreiden: zeg 'sta stil' en de leerlingen moeten 'springen'. Of - voor een echte uitdaging - zeg heel zachtjes 'hard' en je leerlingen moeten reageren met hard 'zacht' zeggen. Je leerlingen zullen ongetwijfeld ook nog wel ideeën hebben.