

VIDEO-OEFENING

Debatregistratie NK Onderbouw

Debatteren kan best overweldigend zijn. Er zijn veel regels, je moet veel onthouden en ondertussen moet je je zenuwen ook nog eens bedwingen. Als je een debat echt wilt doorgronden, dan kan het helpen om een volledig debat te kijken. Echter, waar moet je op letten als je naar een debat kijkt? En hoe bepaal je wie er gewonnen heeft? In deze video-oefening gaan we hier samen mee aan de slag!

Duur



30 minuten

Leerdoelen

- Je leert wat belangrijk is binnen de jurycriteria (1) argumentatie, (2) presentatie en (3) teamwork.
- Je leert over de structuur van een debat.

Theorie

Tijdens een debatwedstrijd zijn er per ronde minstens twee juryleden: een jurylid argumentatie en een jurylid presentatie. Zij letten allebei op een ander onderdeel om tot een zo eerlijk mogelijk oordeel te komen.

Het jurylid **presentatie** let op de volgende dingen:

- Ogen: richt de spreker zich tot de jury en het publiek?
- Stem: is het stemgebruik (intonatie, volume en spreektempo) van de spreker overtuigend?
- Houding: staat de spreker stevig en worden er ondersteunende handgebaren gemaakt?
- Be the argument: gelooft de spreker in zijn eigen verhaal?

Het jurylid **argumentatie** let op de volgende dingen:

- Argumenteren: worden de argumenten op een goede manier uitgelegd en worden er ook voorbeelden gebruikt?
- Structuur: is het verhaal van de spreker duidelijk te volgen? Heeft het een duidelijk begin en einde?
- Luisteren: luistert de spreker goed naar de andere partij?
- Reageren: komt de spreker met een weerlegging van de argumenten van de andere partij?

Tijdens de debatten letten beide juryleden ook op **teamwork**:

- Participatie: komen alle debaters aan het woord?
- Ondersteuning: helpen de teamleden elkaar door aan te vullen en aan te moedigen?
- Aansluiting: sluiten de individuele speeches en het open debat goed op elkaar aan?

Wat doe jij?

Stap 1

Zorg dat je pen en papier voor je hebt, of iets anders waar je notities mee kan maken. Ga vervolgens naar het YouTube kanaal 'Schooldebat' en 'DEBAT | NK Debatteren onderbouw | Educatieve uitjes (2022)' (link: <https://youtu.be/Jxnv9BjQq0M>).

Stap 2

Je gaat naar een debatregistratie kijken. In deze registratie wordt gedebatteerd over de stelling 'Schooluitjes moeten altijd een educatieve bestemming hebben'. Bij deze video zijn een aantal vragen: je kunt ze hieronder beantwoorden. Probeer overal zo uitgebreid mogelijk te antwoorden.

Vragen

1) Bekijk de eerste sprekersbeurt. Kijk naar de houding van de eerste spreker. Welke feedback kun je deze spreker geven?



De houding van de spreker bestaat uit twee onderdelen: je bovenlichaam en je onderlichaam. Probeer beide onderdelen te verwerken in je feedback.

2) Noteer de argumenten uit beide openingsspeeches. Noteer het argument in steekwoorden.

Argument	Voor	Tegen
1		
2		
3		

3) Wat voor handgebaren gebruikt de aanvoerder van de tegenstanders? En welke had ze nog meer kunnen gebruiken?

4a) Vergelijk de speeches van de twee aanvoerders. Hoe voeren de sprekers 'Be The Argument' uit? Oftewel: stralen de sprekers uit dat ze geloven in hun eigen verhaal?

4b) Leg uit hoe je dit ziet.

5) We gaan nu naar het open debat kijken. Schrijf op of en hoe elk argument weerlegd wordt.

Weerlegging argument	Voor	Tegen
1		
2		
3		

6) Beoordeel het teamwork van beide teams. Komen alle sprekers aan het woord? Helpen zij elkaar?

Het teamwork van de voorstanders is _____, omdat _____

Het teamwork van de tegenstanders is _____, omdat _____

7) Zet de video zo lang als je wilt op pauze en denk na: wat was een groot meningsverschil in dit debat?



In een eindspeech moet je de belangrijkste meningsverschillen benoemen. Om deze te vinden helpt het om de argumenten en reacties van beide teams op te schrijven. Op die manier kun je makkelijk zien waar het debat over ging en wat dus het belangrijkste meningsverschil was!

9) Stel je voor: je bent bij dit debat de jury Presentatie. Welke feedback zou je dan aan de laatste spreker geven?



Als je feedback geeft, zeg je niet alleen wat er niet goed gaat. Begin je feedback met iets wat goed gaat: wat zorgt ervoor dat de spreker overtuigend is? Daarna focus je op iets wat beter kan: wat kan de spreker de volgende keer anders doen om overtuigender over te komen? Je sluit af met nog iets positiefs. Dit noem je de sandwichmethode: de tip zit tussen twee tops.

10) Pauzeer de video. Wie vind jij dat het debat heeft gewonnen? Leg je antwoord uit in minimaal vier zinnen. Besteed in je antwoord aandacht aan de drie jurycriteria: argumentatie, presentatie en teamwork.

Stap 3

Als je klaar bent, dan kun je jouw antwoorden bespreken met een klasgenoot, of via jouw docent de antwoorden krijgen!