

Argumentenkaarten AUB

Wat is het?

Een argumentenkaart is een goede oefening waarmee je de argumentatie van je hele klas tegelijkertijd kunt verbeteren. Door in de klas aandacht te besteden aan het AUB-model zorg je er niet alleen voor dat iedere leerling het verschil begrijpt tussen een sterk argument en een minder sterk argument, maar ook beter in staat is om klasgenoten te helpen bij het verbeteren van hun argumentatie.

Hoe werkt het?

Wij hebben bij een aantal stellingen een argumentenkaart gemaakt, volgens het AUB-model: Argument, Uitleg, Bijvoorbeeld. De argumentenkaart bestaat uit een voor- en tegenstanderskaart. Deze argumentenkaart hoort bij de stelling:

DE DIENSTPLICHT MOET IN NEDERLAND HERINGEVOERD WORDEN

**De dienstplicht houdt in dat elke Nederlander een tijd verplicht bij het leger moet werken. De dienstplicht is in Nederland niet afgeschaft, maar wel uitgesteld. Dit betekent dat Nederlanders niet worden opgeroepen om hun dienstplicht echt uit te voeren.*

Stapsgewijs oefenen met AUB?

Je leerlingen eerst kennis laten maken en oefenen met AUB? Daar zijn onze opdrachtbladen voor: leerlingen leren eerst wat een argument is, hoe je argumenten bedenkt en hoe het AUB-model werkt. Opdrachtbladen bestaan uit theorie en oefening met antwoordbladen voor de docent. Je vindt de opdrachtbladen op onze [website](#).




Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

Hoe gebruik je de argumentenkaart?

Stap 1

Introduceer de stelling: wat weten jullie al over het onderwerp? Heb je misschien al een mening over het onderwerp? Noteer dat alvast;

Stap 2

Verdiep je in het onderwerp: bekijk bijvoorbeeld deze [terugblik op de dienstplicht](#) van NPO kennis. Noteer opvallende uitspraken, cijfers en voorbeelden;

Stap 3

Verdeel de groep in voorstanders en tegenstanders. Je kan ook eerst beide kanten van de argumentenkaart (laten) invullen;

Stap 4

Lees de eerste, al ingevulde argumenten, en vul het tweede argument aan met behulp van de vragen op de argumentenkaart;

Stap 5

Verzin een laatste argument. Denk daarbij aan betrokken personen en groepen die in eerdere argumenten niet genoemd zijn;

Stap 6

Voer een debat over deze stelling! De voor- en tegenargumenten zijn bedacht, dus jullie kunnen meteen van start.



Argumentenkaart: Voorstanders



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

DE DIENSTPLICHT MOET IN NEDERLAND HERINGEVOERD WORDEN

Jullie zijn **voor** de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:



1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

Argument 1

Argument:

‘Meer jongeren zullen zich aansluiten bij het leger.’

Uitleg:

‘Want op dit moment zijn er te weinig jongeren die bij het leger willen. Hierdoor heeft het leger een groot tekort aan personeel en zouden ze dus in geval van oorlog niet genoeg manschappen hebben om Nederland te verdedigen. Als jongeren in dienst gaan, maken ze kennis met het leger en zullen meer jongeren enthousiast worden voor een baan bij het leger en erachter komen dat dit goed bij hen past. Hierdoor zullen ze zich dus ook aansluiten bij het leger.’

Bijvoorbeeld:

‘Stel je voor: je bent dol op sporten en houdt van werken met een team. Je weet alleen niet goed wat voor baan bij je past, totdat je in dienstplicht gaat en erachter komt dat het leger precies de goede werkplek is voor jou. Een win-win situatie: goed voor jou en goed voor het leger!’

Argument 2

Argument:

‘De kwaliteit van het leger gaat omhoog.’

Uitleg:

- Waarom klopt je argument?
 - Hoe zorgt de dienstplicht ervoor dat het leger beter wordt?
- Waarom is het goed als dit gebeurt?
 - Waarom is het goed als het leger beter wordt?

Bijvoorbeeld:

Geef een voorbeeld, feit of statistiek wat je argument overtuigend maakt. Omschrijf bijvoorbeeld hoe meer getrainde mensen het leger beter maakt.

Argument 3

Argument:

Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het een goed idee om de dienstplicht weer in te voeren?

Uitleg:

- Waarom klopt je argument?
- Waarom is het effect van jouw argument goed/slecht/belangrijk?

Bijvoorbeeld:

Geef een (persoonlijk) voorbeeld, (nieuws)feit of statistiek wat je argument overtuigender maakt.



Ministerie van Defensie



Argumentenkaart: Tegenstanders



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

DE DIENSTPLICHT MOET IN NEDERLAND HERINGEVOERD WORDEN

Jullie zijn **tegen** de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:



1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

Argument 1

Argument:

'Door de dienstplicht gaat kostbare tijd van jongeren verloren.'

Uitleg:

'Want veel jongeren willen helemaal niet getraind worden voor het leger, omdat dit niet goed bij hen past of omdat ze andere plannen hebben voor hun toekomst. De tijd die ze in dienstplicht doorbrengen, kunnen ze ook besteden aan een opleiding of werk dat ze wel leuk vinden en dat goed bij hen past. Plannen voor de toekomst worden dus uitgesteld, omdat jongeren worden gedwongen om in dienstplicht te gaan.'

Bijvoorbeeld:

'Stel je voor, je weet al heel lang welke opleiding je wil doen en dan word je opgeroepen voor het leger. Hierdoor begin je pas later met je opleiding en voer je met tegenzin de dienstplicht uit. Je hebt dan het gevoel dat je leven op pauze wordt gezet, zonder dat je dit zelf wil.'

Argument 2

Argument:

'De dienstplicht leidt tot een ongemotiveerd leger.'

Uitleg:

- Waarom klopt je argument?
 - Waarom leidt de dienstplicht tot een ongemotiveerd leger?
- Waarom is het slecht als dit gebeurt?
 - Waarom is het erg als er ongemotiveerde militairen in het leger zitten?
 - Wat gebeurt er met de kwaliteit van het leger?

Bijvoorbeeld:

Geef een voorbeeld, feit of statistiek wat je argument overtuigend maakt. Omschrijf bijvoorbeeld hoe ongemotiveerde dienstplichtigen zich zullen gedragen in het leger.

Argument 3

Argument:

Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het een slecht idee om de dienstplicht weer in te voeren?

Uitleg:

- Waarom klopt je argument?
- Waarom is het effect van jouw argument goed/slecht/belangrijk?

Bijvoorbeeld:

Geef een (persoonlijk) voorbeeld, (nieuws)feit of statistiek wat je argument overtuigender maakt.



Ministerie van Defensie

