

Argumentenkaarten AUB

Wat is het?

Een argumentenkaart is een goede oefening waarmee je de argumentatie van je hele klas tegelijkertijd kunt verbeteren. Door in de klas aandacht te besteden aan het AUB-model zorg je er niet alleen voor dat iedere leerling het verschil begrijpt tussen een sterk argument en een minder sterk argument, maar ook beter in staat is om klasgenoten te helpen bij het verbeteren van hun argumentatie.

Hoe werkt het?

Wij hebben bij een aantal stellingen een argumentenkaart gemaakt volgens het AUB-model: Argument, Uitleg, Bijvoorbeeld. De argumentenkaart bestaat uit een voor- en tegenstanderskaart. Deze argumentenkaart hoort bij de stelling:

MILITAIRES MOETEN NA ÉÉN UITZENDING GRATIS KUNNEN STUDEREN

Stapsgewijs oefenen met AUB?

Je leerlingen eerst kennis laten maken en oefenen met AUB? Daar zijn onze opdrachtbladen voor: leerlingen leren eerst wat een argument is, hoe je argumenten bedenkt en hoe het AUB-model werkt. Opdrachtbladen bestaan uit theorie en oefening met antwoordbladen voor de docent. Je vindt de opdrachtbladen op onze [website](#).



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

Hallo!

Hoe gebruik je de argumentenkaart?

Stap 1

Introduceer de stelling: wat weten jullie al over het onderwerp? Heb je misschien al een mening over het onderwerp? Noteer dat alvast;

Stap 2

Verdiep je in het onderwerp: bekijk bijvoorbeeld deze [terugblik op de dienstplicht](#) van NPO kennis of deze [informatievideo](#) over studeren bij defensie. Noteer opvallende uitspraken, cijfers en voorbeelden;

Stap 3

Verdeel de groep in voorstanders en tegenstanders. Je kan ook eerst beide kanten van de argumentenkaart (laten) invullen;

Stap 4

Lees de eerste, al ingevulde argumenten, en vul het tweede argument aan met behulp van de vragen op de argumentenkaart;

Stap 5

Verzin een laatste argument. Denk daarbij aan betrokken personen en groepen die in eerdere argumenten niet genoemd zijn;

Stap 6

Voer een debat over deze stelling! De voor- en tegenargumenten zijn bedacht, dus jullie kunnen meteen van start.



Argumentenkaart: Voorstanders



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

MILITAIREN MOETEN NA ÉÉN UITZENDING GRATIS KUNNEN STUDEREN

Jullie zijn [voor](#) de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:



1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

Argument 1

Argument:

‘Er komen meer militairen bij.’

Uitleg:

‘Want op dit moment zijn er te weinig jongeren die bij het leger willen. Hierdoor heeft het leger een groot tekort aan personeel en zouden ze dus in geval van oorlog niet genoeg manschappen hebben om Nederland te verdedigen. Als militairen na één uitzending gratis kunnen studeren, worden ze geprikkeld om eerder bij het leger te gaan, omdat ze een financiële tegemoetkoming ontvangen.’

Bijvoorbeeld:

‘Stel je voor: je twijfelt over wat je na je middelbare school wil gaan doen en weet dat studeren erg veel geld kost. Dan kan je besluiten om militair te worden, zodat je na één uitzending gratis kunt gaan studeren. Zo bespaar je veel kosten en lever je tegelijkertijd een bijdrage aan het leger.’

Argument 2

Argument:

‘Er komt meer gelijkheid in de maatschappij.’

Uitleg:

- Waarom klopt je argument?
 - Waarom wordt de sociale ongelijkheid verbeterd als militairen kunnen studeren na een uitzending?
- Waarom is het goed als dit gebeurt?
 - Waarom is het goed als de sociale ongelijkheid wordt verbeterd?

Bijvoorbeeld:

Geef een voorbeeld, feit of statistiek wat je argument overtuigend maakt. Omschrijf bijvoorbeeld hoe meer mensen een studie kunnen gaan volgen. Misschien weet je wel een anekdote of persoonlijk voorbeeld?

Argument 3

Argument:

Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het een goed idee om militairen na één uitzending gratis te laten studeren?

Uitleg:

- Waarom klopt je argument?
- Waarom is het effect van jouw argument goed/slecht/belangrijk?

Bijvoorbeeld:

Geef een (persoonlijk) voorbeeld, (nieuws)feit of statistiek wat je argument overtuigender maakt.



Ministerie van Defensie



Argumentenkaart: Tegenstanders



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

MILITAIREN MOETEN NA ÉÉN UITZENDING GRATIS KUNNEN STUDEREN

Jullie zijn **tegen** de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:



1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

Argument 1

Argument:

‘Dit plan leidt tot ongemotiveerde militairen.’

Uitleg:

‘Want jongeren zullen zich aanmelden voor het leger vanwege de gratis studie en niet omdat ze daadwerkelijk bij het leger willen. Hierdoor zullen deze militairen ongemotiveerd zijn en hun werk niet goed uitvoeren. Dit kan tot gevaarlijke situaties leiden, zeker tijdens een uitzending.’

Bijvoorbeeld:

‘Stel je voor, je hebt geen zin of het geld niet om je studie zelf te betalen en besluit bij het leger te gaan, terwijl je eigenlijk tuinman wil worden. Je hebt helemaal niets met het leger en je zit vooral te wachten tot je naar huis kan voor je gratis studie. Je bent vervolgens niet gemotiveerd en doet je werk maar half, wat leidt tot frustratie bij je collega's en misschien zelfs onveilige situaties.’

Argument 2

Argument:

‘Vooral mensen met een laag inkomen zullen zich voor het leger aanmelden.’

Uitleg:

- Waarom klopt je argument?
 - Waarom zullen mensen met een laag inkomen zich aanmelden voor het leger?
- Waarom is het slecht als dit gebeurt?
 - Waarom is het erg als vooral deze mensen zich aanmelden voor het leger?
 - Wat gebeurt er met de gelijkheid in Nederland?

Bijvoorbeeld:

Geef een voorbeeld, feit of statistiek wat je argument overtuigend maakt. Omschrijf bijvoorbeeld het soort risico's die militairen lopen en waarom het oneerlijk is als mensen hier om financiële redenen aan worden blootgesteld.

Argument 3

Argument:

Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het een slecht idee om de militairen na één uitzending gratis te laten studeren?

Uitleg:

- Waarom klopt je argument?
- Waarom is het effect van jouw argument goed/slecht/belangrijk?

Bijvoorbeeld:

Geef een (persoonlijk) voorbeeld, (nieuws)feit of statistiek wat je argument overtuigender maakt.



Ministerie van Defensie

