

# Hoe geef je een goede conclusiebeurt?

Hoe kan een leerling de conclusiebeurt het beste aanpakken? Wat moet een conclusiebeurt precies bevatten? Hoe kan een leerling in één minuut een sterke conclusiebeurt of eindspeech voorbereiden? Deze vragen krijgen onze trainers geregeld van docenten. Daarom drie tips waarmee je je leerlingen een duwtje in de juiste richting kunt geven.

Hoewel een conclusiebeurt natuurlijk nooit helemaal voorbereid kan worden, zijn er wel tips die je de leerlingen mee kunt geven zodat ook de laatste spreker zijn beurt goed kan voorbereiden:

## Tip 1

### Bespreek wat het andere team gaat zeggen

Adviseer je leerlingen om de tijd te nemen om samen op een rijtje te zetten met welke argumenten het andere team waarschijnlijk gaat komen. Laat ze ook bedenken hoe het andere team de eigen argumenten gaat weerleggen. Als je leerlingen dit gedaan hebben zullen ze zelf al inzien wat de paar belangrijkste punten in het debat zullen zijn waar beide partijen het niet over eens zullen gaan zijn. Stimuleer je leerlingen daarom om deze punten te bedenken.

## Tip 2

### Probeer deze meningsverschillen in te delen in de twee belangrijkste vragen van het debat

Stel de leerlingen debatteren over de stelling:

**GEMEENTEN MOETEN ALLEEN ASIELZOEKERS TOELATEN ALS INWONERS PER REFERENDUM DAARMEE INSTEMMEN**

Er zullen dan waarschijnlijk argumenten van beide partijen komen over asielzoekers en over de inwoners van de gemeenten.

Bij de stelling hierboven zijn de twee belangrijkste vragen:

1. Wat is het beste voor de asielzoekers
2. Wat is het beste voor de inwoners



### Taak van de conclusiespreker

Naast het debat samenvatten, moet de conclusiespreker ook uitleggen waarom haar of zijn team het debat gewonnen heeft. Eigenlijk moet de conclusiespreker de taak van de jury zo makkelijk mogelijk maken: de jury moet immers de argumenten van beide partijen tegen elkaar afwegen – naast presentatie (en soms teamwork) – en hieruit een winnaar kiezen. In een goede conclusiespeech doet de leerling dit al voor de jury, met als conclusie natuurlijk dat het eigen team haar taken het beste heeft uitgevoerd.

## Beantwoord elke vraag zo, dat jullie hem 'winnen'

Stel; de leerling is voor de hierboven genoemde stelling:

**GEMEENTEN MOETEN ALLEEN ASIELZOEKERS TOELATEN ALS INWONERS PER REFERENDUM DAARMEE INSTEMMEN**

Dan moet het antwoord op elke vraag in de conclusie zo worden uitgelegd dat de belangrijkste groepen er baat bij hebben als de inwoners van gemeenten bepalen of er asielzoekers in hun gemeente komen wonen. Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat de laatste spreker met nieuwe argumenten komt. Elk antwoord op een vraag bestaat dus uit een eigen argument, een weerlegging en een afweging:

- **Een eigen argument:**

Het is beter voor de asielzoekers als ze op plekken komen wonen waar ze gewild zijn, want dat is beter voor hun veiligheid en voor een fijne leefomgeving. Als de inwoners het gevoel hebben dat er naar ze geluisterd wordt door middel van een referendum zullen de asielzoekers eerder gewild zijn, zoals onze eerste spreker al heeft uitgelegd.

- **Het argument van de tegenstander met bijbehorende weerlegging:**

De tegenstanders beargumenteerden dat er dan helemaal geen asielzoekers worden opgevangen omdat iedereen tegen zou stemmen en dit zou slecht zijn voor de asielzoekers. Wij zijn het hier niet mee eens we denken dat maar een kleine groep Nederlanders echt fel tegen de komst van asielzoekers is en dat die niet per se een referendum zouden winnen.

- **Afweging:**

Een fijne en veilige opvang voor asielzoeker is ongelooflijk belangrijk. Zelfs als er een opvangcentrum minder zou komen doordat de inwoners er tegen stemmen weegt dat nadeel niet op tegen een fijne omgeving en veilige opvang van alle asielzoekers in Nederland.



### Meer uitleg?

De conclusiebeurt graag uitgelegd krijgen van trainer Walter Freeman? In deze vlog legt Walter in zes minuten uit hoe je een conclusiebeurt houdt én doet hij een conclusiespeech voor.